

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

ПРИНЯТА

Ученым советом ГУ ЛНР

«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

« 08 » мая 2019 г.

протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора ГУ ЛНР

«ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

от « 25 » июня 2019 г.

№ 96

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<u>31.06.01 Клиническая медицина</u>
Специальность	<u>14.01.04 «Внутренние болезни»</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Луганск 2019

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» разработана научным отделом по специальности 14.01.04 «Внутренние болезни».

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – **Победённая Галина Павловна** заведующая кафедрой внутренней медицины, эндокринологии, пульмонологии и аллергологии, доктор медицинских наук, профессор

«30» апреля 2019г.


(подпись)

2. **Мякоткина Галина Васильевна** начальник учебного отдела кандидат медицинских наук, доцент

«30» апреля 2019г.


(подпись)


3. **Витрищак Светлана Валентиновна**, заведующая магистратурой, аспирантурой и докторантурой, доктор медицинских наук, профессор

«30» апреля 2019г.


(подпись)

4. **Коломиец Виктор Иванович**, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор

«30» апреля 2019г.


(подпись)

Одобрена Ученым советом университета протокол от «8» мая 2019 г. № 5

Председатель  Врио ректора доц. А.В. Торба

(подпись)

Рекомендована ЦКМК, протокол от «6» мая 2019 г. № _____

Председатель  доц. В. В. Бибик

(подпись)

СОГЛАСОВАНА

Проректор по научной работе  проф. Ю. Г. Пустовой

(подпись)

«6» мая 2019 г.

АННОТАЦИЯ

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018 № 693-ОД.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО	6
1.2.1. Цель образовательной программы	6
1.2.2. Формы обучения	7
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	7
1.2.4. Трудоемкость ООП	7
1.2.5. Квалификация.	11
1.2.6. Язык обучения	11
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	12
4.1. Учебный план подготовки аспиранта	12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	13
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы (для ООП аспирантуры)	13
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	13
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ,	15

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 15**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

- 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **17**
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников **20**

Приложение А. Учебный план и календарный график подготовки аспиранта

Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО

Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО

Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение Ж. Аннотации программ учебных и производственных практик
и научно-исследовательской работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 «Внутренние болезни»

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры составляют:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П "Об образовании".
2. Приказ МОН ЛНР №726-од от 02.08.2018г. «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
3. Приказ МОН ЛНР от 01.04.2019 г. № 282-ОД «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».
4. Приказ МОН ЛНР №293-ОД от 03.04.2019г. «Об утверждении направлений подготовки высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации Луганской Народной Республики».
5. Приказ МОН ЛНР № 769-ОД от 29.07.2019г. «Об утверждении государственных образовательных стандартах высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни (уровень аспирантуры).

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (аспирантура).

1.2.1. Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - НКР).

В области воспитания личности и гражданина общими целями является формирование общекультурных компетенций, в соответствии с ГОС ВО. Эти цели реализуются путем повышения у обучающихся уровня общенаучных знаний и умений, воспитания в них трудолюбия, ответственности, гражданственности, целеустремленности, организованности,

коммуникативности, повышения их общей культуры и необходимого уровня социально-культурной толерантности.

В области профессиональной подготовки обучающихся общими целями ООП является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВО. Формирование компетенций будет являться основой для реализации медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста, в соответствии с высокими требованиями, предъявляемыми государством и обществом к выпускникам, а также обеспечит их востребованность на рынке труда.

1.2.2. Формы обучения: очная

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

1.2.4. Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (зачетная единица соответствует 36 академическим часам), что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научную работу и время, отводимое на контроль полученных знаний. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

При реализации программы аспирантуры не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики», в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

Блок 3 «Научные исследования», который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация – исследователь. Преподаватель-исследователь.

Вслучае освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присваивается ученая степень кандидата медицинских наук.

1.2.6. Язык обучения: образовательная деятельность по программе магистр осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие документ государственного образца о полном высшем профессиональном образовании, подтверждающий получение образовательно-квалификационного уровня «специалист» и сертификат врача-специалиста, полученный после успешного окончания освоения программы интернатуры (ординатуры) и желающие освоить программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 «Внутренние болезни» зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных экзаменов, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

охрана здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Аспирант по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни готовится к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- проведение фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- проведение прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности специалиста

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

- преподавательская деятельность:

заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы Внутренние болезни у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов внутренних болезней у человека с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);
- способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов внутренних болезней у человека (ПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта с учетом профиля (специализации программы интернатуры), календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской деятельности (далее НИД) и подготовки НКР, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы аспирантов.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося в аспирантуре, формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ООП (приложение А).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ООП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану. В рабочих программах определены компетенции, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении Е.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская. Способ проведения практики: стационарная. Базы практики:

Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета, с которыми заключены договоры.

В программах практик определены компетенции, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств. Программа НИД и программа подготовки НКР определяют порядок проведения, формы отчетности по НИД и подготовке НКР.

В программах НИД и подготовки НКР определены компетенции, формируемые НИД и подготовкой НКР, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы представлены в приложении Ж.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю ООП и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по ООП Внутренние болезни осуществляется руководителем ООП Победенной Галиной Павловной, заведующей кафедрой внутренней медицины, эндокринологии, пульмонологии и аллергологии, доктором медицинских наук, профессором.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации основной ООП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научной деятельности и подготовки НКР, а также обеспечения проведения практик.

ООП аспирантуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ООП (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание процесса воспитания в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся;
- оказание аспирантам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у аспирантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций аспирантов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала аспирантов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни аспирантов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Также, в ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки. С целью создания

благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы с аспирантами, в процессе проведения различных мероприятий в группах, бесед с аспирантами.

Для аспирантов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащие план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих творческих коллективов Центра культуры и досуга студентов. Обучающиеся принимают активное участие в работе студенческого научного общества, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В ГУ ЛНР ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» функционирует столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях университета. Обеспеченность студентов, аспирантов местами в общежитиях составляет 100%, жилая площадь на одного аспиранта составляет 6 м². На территории Университета, в профилактории, расположен медицинский пункт. Также на территории есть современный научно-лечебный комплекс, аптека-студия, собственная стоматологическая поликлиника, 5 отраслевых научно-экспериментальных лабораторий, спортивный комплекс с тренажерным залом, библиотека с электронным каталогом поиска информации и свободным Wi-Fi доступом, современный стадион.

Воспитание личности аспиранта, наряду с обучением, является важнейшей функцией системы высшего образования. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Научно-педагогический работник всегда был воспитателем, но сегодня воспитание - это не одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и аспирантов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь существенное влияние, является сама вузовская

атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех работников университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для каждой дисциплины (модуля), каждого вида практик, НИД и подготовки НКР разработаны фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики или программам НИД и подготовки НКР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки аспиранта создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

Основными видами контроля уровня учебных достижений аспирантов (освоения компетенций) по дисциплине или практике (учебной, производственной, в том числе НИР) в течение семестра являются: текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос; письменный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта в установленные сроки по расписанию.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ). В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен (в т.ч. письменный); зачет; тестирование (в том числе компьютерное); собеседование с письменной фиксацией ответов аспирантов; проверка выполнения разделов диссертационной работы; проверка выполнения заданий по практике. Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды

оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Критерии оценивания знаний для поступающих на программы
аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая
медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни**

При оценке специалистов, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальность 14.01.04 Внутренние болезни учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологией и использование ее при ответе.
3. Умение объяснить сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией ; умение объяснять процессы, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией; умение объяснять сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

Государственные аттестационные испытания выпускников аспирантуры проходят в форме сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В программе государственной итоговой аттестации определены компетенции, выносимые для оценки на государственной итоговой аттестации, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении к ООП.

Приложение А

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1«Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2«Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(очная форма обучения)

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе		СР	Контроль		
						Контактн. раб.	из них Лек Пр				
Итого на подготовку аспиранта	3	17			6480	540	174	366	756	108	180
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"					1080	540	174	366	432	108	30
Базовая часть	2	2			324	180	12	168	72	72	9
Иностранный язык	1	1			180	108		108	36	36	5
История и философия науки	1	1			144	72	12	60	36	36	4
Вариативная часть	1	13			756	360	162	198	360	36	21
Обязательные дисциплины	1	11			540	252	126	126	252	36	15
Внутренние болезни	1	5			252	108	54	54	108	36	7
Основы методологии науки и организации научного исследования		4			144	72	36	36	72		4
Информационные технологии в науке и медицине		1			72	36	18	18	36		2
Медико-биологическая статистика		1			72	36	18	18	36		2
Дисциплины по выбору		2			216	108	36	72	108		6
Основы педагогики высшей школы		1			216	108	36	72	108		6
Психология педагогической деятельности и основы ее организации		1			216	108	36	72	108		6
Блок 2 и Блок 3					5076						141
Блок 2 "Практики"		2			432						12
Педагогическая практика		1			216						6
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					4644						129
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					4644						129
Кандидатские экзамены	3				108					108	3
Иностранный язык	1				36					36	1
История и философия науки	1				36					36	1
Внутренние болезни	1				36					36	1
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					324				324		9
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми МОН ЛНР					216				216		6

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 3 курсе						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе		СР	Контроль		
						Контактн. раб.	из них				
						Лек	Пр				
Итого на подготовку аспиранта	1	2			1836	36	18	18	360	36	60
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Обязательные дисциплины	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Внутренние болезни	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Основы методологии науки и организации научного исследования											
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3		1			1728						48
Блок 2 "Практики"		1			216						6
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					1512						42
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1512						42
Кандидатские экзамены					36					36	
Иностранный язык											
История и философия науки											
Внутренние болезни					36					36	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					324				324		9
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми МОН ЛНР					216				216		6

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ
14.01.04 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

		Характеристика научно-педагогических работников					
Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического/научно-педагогического работника (полностью)	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж научно-педагогической работы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
Внутренние болезни	Победенная Галина Павловна	Заведующая кафедрой, профессор	Ворошиловградский медицинский институт «лечебное дело»	Доктор медицинских наук, профессор Высшая категория	30 лет	Заведующая кафедрой внутренней медицины, пульм	Штатный
Иностранный язык	Ширина Ольга Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко «Язык и литература (английский)»	Кандидат педагогических наук, доцент	13л.09м.	Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии Доцент кафедры	Штатный
История и философия науки	Сидоренко Владимир Александрович	Доцент	Луганский государственный педагогический университет имени Т. Шевченко, «английский язык и литература»	Кандидат философских наук, доцент	14 л. 08 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, доцент кафедры	Штатный
Основы методологии науки и организации научного исследования	Волошин Владимир Николаевич	Профессор	Луганский государственный медицинский университет «педиатрия»	Доктор медицинских наук, профессор	20л.10м.	Анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии Профессор кафедры	Штатный
Информационные технологии в науке и медицине	Берёзкина Ирина Анатольевна	Заведующая кафедрой	Луганский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко «математика»	Кандидат педагогических наук, доцент	20л 1 м	Медицинской, биологической физики и информатики. Заведующая кафедрой	Штатный
Медико-биологическая	Берёзкина Ирина	Заведующая кафедрой	Луганский государственный педагогический институт	Кандидат педагогических наук	20л 1 м	Медицинской, биологической физики и информатики. Заведующая кафедрой	Штатный

статистика	Анатолевна		имени Тараса Шевченко «математика»	наук, доцент		информатики. Заведующая кафедрой	
Основы педагогики высшей школы	Черных Ирина Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский педагогический институт имени Т. Г. Шевченко Востоchnоукраинского университета, «украинский язык и литература»	Кандидат педагогических наук, доцент	22 г. 10 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, заведующая кафедрой	Штатный
Психология педагогической деятельности и основы ее организации	Черных Ирина Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский педагогический институт имени Т. Г. Шевченко Востоchnоукраинского университета, «украинский язык и литература»	Кандидат педагогических наук, доцент	22 г. 10 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, заведующая кафедрой	Штатный

Таблица Б.2 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

Таблица Б.3 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %	
	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение
1	2	3	4	5
1	не менее 60%	100%	не менее 60%	100%

Приложение В
Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры по специальности 14.01.04 Внутренние болезни

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	Внутренние болезни (Кафедра внутренней медицины, пульмонологии и аллергологии)	ГУ «ЛГМБ № 8»ЛНР (г. Луганск, ул. Новопромышленная 2а, ГУ «Специализированная железнодорожная больница» ЛНР (г.Луганск, ул. Украинская, 3) 7 учебных комнат.	1 компьютерный класс, учебная мебель, демонстрационная аппаратура, таблицы, слайды, пикфлоуметры. Результаты исследования пациентов на оборудовании больницы (ультразвуковая, рентгенологическая аппаратура, спирографы, электрокардиографы).	ОС Windows 7 пакет Microsoft Office программа «Ассистент». Для дистанционного обучения студентов кафедра использует платформу MOODLE и облачное хранилище учебного материала - MAIL.RU, а также средства аудиовизуального контроля - ZOOM, Skype, Viber.	16 компьютера, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедийных проектора, 1 ноутбука, 3 принтера.

2	Иностранный язык (Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии)	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска, 1г. Корпус № 2, 4 этаж. Учебные аудитории для проведения практических занятий: №1, №2, №3, №4, №5, №6, №10, №12, №13, №14. Учебные аудитории для групп- повых и индивиду- альных консультаций: №8, №9. Помещение для самостоятельной работы - №8. Ком- пьютерный класс -№ 7	Компьютерный класс – 11 компьютеров, мультимедийный проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., информационные стенды – 6 шт., таблицы с грамматической информацией – 11 шт., столы – 125 шт., стулья - 266.	Open Office Бесплатная. Windows 7 Корпоративная.	компьютеры – 1 шт., гарнитура (наушники+микроф- оны) – 10шт., ноутбук – 1шт., нетбуки – 4 шт.
3	История и философия науки (Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук)	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	OS Windows, пакетMicrosoft Office	14 компьютеров, 1 ноутбук, принтеры
4	Основы методологии науки и организации научного исследования (Кафедра анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии)	г. Луганск, кв. 50 лет обороны Луганска: 2 этаж корпуса № 2, вспомогательное подвальное помещение, 6 учебных комнат, компьютерный класс, музей, методкабинет, комнаты сотрудников, материальная, лаборантская комната.	научная лаборатория, фотолаборатория, музей, компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", экран.	OS Windows 7 пакетMicrosoft Office программа «Ассистент»	11 компьютеров, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Компьютерный класс кафедры имеет 8 компьютеров "Pentium-4", связанных в локальную сеть, и

5	Информационные технологии в науке и медицине (Кафедра медицинской, биологической физики и информатики)	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска. 1 этаж корпуса №3 и 1 этаж корпуса №1, 2 вспомогательных подвальных помещения, 5 учебных аудиторий 5 компьютерных классов, лаборантская комната для подготовки аппаратуры к лабораторным работам	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 2 шт., ноутбук - 2 шт., наборы тематических слайдов, таблиц, персональный компьютер – 77 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Windows 8, Windows XP Linux.Centos 5.1, 5.2, 5.4. Open Office.org3. Бесплатная. MathCad 2001. Professional	МФУ CANON 77 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска. Компьютерные классы кафедры имеют 60 компьютеров, связанных в локальную сеть, и лазерный принтер HP-lazerJet1010. Класс оборудован интерактивной доской.
6	Медико-биологическая статистика (Кафедра медицинской, биологической физики и информатики)	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска. 1 этаж корпуса №3 и 1 этаж корпуса №1, 2 вспомогательных подвальных помещения, 5 учебных аудиторий 5 компьютерных классов, лаборантская комната для подготовки	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 2 шт., ноутбук - 2 шт., наборы тематических слайдов, таблиц, персональный компьютер – 77 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Windows 8, Windows XP Linux.Centos 5.1, 5.2, 5.4. Open Office.org3. Бесплатная. MathCad 2001. Professional	77 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска. Компьютерные классы кафедры имеют 60 компьютеров, связанных в локальную сеть, и лазерный

		аппаратуры к лабораторным работам				принтер HP-lazerJet1010. Интерактивная доска.
7	Основы педагогики высшей школы (<i>Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук</i>)	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	OS Windows, пакетMicrosoft Office	11 компьютеров, 5 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, принтеры	
8	Психология педагогической деятельности и основы ее организации (<i>Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук</i>)	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	OS Windows, пакетMicrosoft Office	11 компьютеров, 5 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, принтеры	

Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО специальности 14.01.04 Внутренние болезни

№ п/п	Наименование индикатора	Количество изданий	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Учебные издания, указанные в рабочих программах учебных дисциплин	23	61
2.	Научные издания по профилю ОПОП ВО	-	-
3.	Научные периодические издания по профилю ОПОП ВО	-	-
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники и др.) по профилю ОПОП ВО	11	-
5.	Библиографические издания по профилю ОПОП ВО	-	-
6.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	
7.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	есть	

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC библиотеки ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» <http://library.lgmu.ru/unilib/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Приложение Д

**Программа государственной итоговой аттестации
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ**

1. Охрана здоровья граждан
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
 - физические лица;
 - население;
 - юридические лица;
 - биологические объекты;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:
 - **научно-исследовательская деятельность:**
 - организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
 - подготовка и публичное представление результатов научных исследований.
 - **преподавательская деятельность:**
 - заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
 - формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
 - формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
 - обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов заболеваний у детей и подростков с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2).

Представление Научного доклада направлено на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:
универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к проведению прикладных исследований в области медицинской науки, изучающей этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и прогнозирование исходов заболеваний у детей и подростков с использованием современных методов статистической обработки данных (ПК-2);
 способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по актуальным проблемам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и прогнозирования исходов заболеваний у детей и подростков (ПК-3).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

Блок 3 «Научные исследования», который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

<i>Структура программы аспирантуры</i>		<i>Объём аспирантуры в зач. един.</i>
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
БЛОК 2	Практика	6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	3
БЛОК 3	Научные исследования	135
	Научно-исследовательская деятельность	69
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	66
БЛОК 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена	2
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		180

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускниками ОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки 14.01.04 Внутренние болезни требованиям ГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ГОС ВО, по видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки 14.01.04 Внутренние болезни проводится в форме: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (далее – Научный доклад), оформленной в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

ГИА проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки 14.01.04 Внутренние болезни.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОП.

Сдача государственного экзамена и представление Научного доклада проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) ОП, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Первый и второй вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю ОП, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Третий вопрос оценивает знания выпускника, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Содержание государственного экзамена формируется в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, и содержит вопросы, определяющие основные результаты освоения ООП.

Перечень вопросов, выявляющих способность и готовность выпускников аспирантуры к осуществлению научно-исследовательской деятельности

1. Способы решения исследовательских и практических задач во внутренней медицине и междисциплинарных областях медицины. Альтернативные варианты решения поставленных задач. Критический анализ и комплексная оценка современных научных достижений.
2. Основные концепции современной философии. Роль современной философии в медицине. Основные положения и категории философии

- как науки, необходимой для анализа и оценивания различных фактов и явлений в биологии и медицине.
3. Особенности выполнения научно-исследовательской работы в российских и международных исследовательских коллективах. Профессиональные нормы общения, принятые в научном сообществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
 4. Современные методы и технологии научной коммуникации. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в отечественной и зарубежной науке.
 5. Критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации, представленной в отечественной и зарубежной базе данных.
 6. Основные источники и методы поиска научной информации. Принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем, используемые в медицине и здравоохранении.
 7. Наиболее перспективные направления научных междисциплинарных исследований. Оценка их потенциальной научной новизны и практической значимости.
 8. Актуальные проблемы современной научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины.
 9. Принципы и методы ретроспективного и проспективного анализа в научных исследованиях в области медицины.
 10. Основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления полученных результатов исследований в отечественной и зарубежной науке.
 11. Современные методы статистической обработки экспериментальных данных. Оценка параметров генеральной совокупности и проверка статистических гипотез.
 12. Этические основы профессиональной деятельности в работе исследователя во внутренней медицине. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы во внутренней медицине.
 13. Способы осуществления личностного выбора и оценки последствия принятого решения в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях во внутренней медицине.
 14. Виды ответственности принятого решения в научно-исследовательской практике специалиста. Приемы формирования навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
 15. Современные научные достижения, направленные на решение исследовательских и практических задач во внутренней медицине. Критический анализ и комплексная оценка.

16. Эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни взрослого населения. Критический анализ и комплексная оценка.
17. Современные способы систематизации методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения заболеваний во внутренней медицине взрослых.
18. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, необходимые для получения объективных научных данных во внутренней медицине.
19. Возможности использования отечественной и зарубежной лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследовательской работы по изучению заболеваний во внутренней медицине.
20. Комплексный подход к выбору возможных методов решения поставленных научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.
21. Статистическая достоверность полученных данных как результат расчета объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
22. Современные способы интерпретации результатов лабораторных методов диагностики во внутренней медицине.
23. Современные способы интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики во внутренней медицине.
24. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования во внутренней медицине. Особенности планирования и организации проведения научного исследования.
25. Возможности использования диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования во внутренней медицине. Прикладное значение полученных результатов научного исследования.
26. Современные методы проведения прикладных исследований во внутренней медицине, касающегося изучения организации кардиологической помощи на амбулаторном и стационарном этапах.
27. Современные методы проведения прикладных исследований во внутренней медицине, касающиеся изучения инвазивных и неинвазивных методов обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
28. Современные методы проведения прикладных исследований во внутренней медицине, касающиеся изучения принципов лечения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительных системы, методов реабилитации и профилактики.
29. Современные методы проведения прикладных исследований во внутренней медицине, касающиеся изучения неотложных состояний.
30. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела пульмонологии.

31. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела кардиологии, касающегося изучения принципов реанимации и интенсивной терапии.
32. Современные перспективные направления и научные разработки по изучению заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем у взрослых. Комплексная оценка. Отечественные и зарубежные методы и технологии проведения научной коммуникации во внутренней медицине.
33. Перспективные возможности использования в практическом здравоохранении новых научных знаний и умений, полученных в ходе исследовательской работы во внутренней медицине.
34. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий во внутренней медицине, касающиеся изучения организации терапевтической помощи на амбулаторном и стационарном этапах.
35. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий во внутренней медицине, касающиеся изучения инвазивных и неинвазивных методов обследования больных с заболеваниями внутренних органов.
36. Особенности проведения научно-исследовательской работы с использованием современных технологий во внутренней медицине, касающиеся изучения принципов лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
37. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела терапии, касающиеся изучения заболеваний желудочно-кишечного тракта.
38. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела терапии, касающиеся изучения системы крови.
39. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела терапии, касающиеся изучения заболеваний дыхательной системы.
40. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела терапии, касающиеся изучения ревматологических заболеваний.
41. Современные методы проведения прикладных исследований в области раздела терапии, касающиеся изучения патологий со стороны мочевыделительной системы.
42. Современные перспективные направления и научные разработки по изучению внутренних болезней человека. Комплексная оценка.

ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление Научного доклада является вторым этапом ГИА. Она направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной

подготовки требованиям ГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки 14.01.04 Внутренние болезни в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен содержать информацию об основных результатах подготовленной НКР и включать такие разделы, как общая характеристика диссертации, содержание НКР, выводы, практические рекомендации, список научных работ, опубликованных по теме диссертации.

В разделе «Общая характеристика диссертации» отражаются: актуальность темы; цель и задачи исследования; научная новизна исследования; практическая значимость результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту; связь с планом научных исследований; внедрение результатов в практическую работу; апробация работы; публикации по теме диссертации; степень достоверности; личное участие автора в получении результатов; объем и структура диссертации.

В разделе «Содержание» НКР отражаются: материалы и методы, результаты собственных исследований и их обсуждение.

В разделе «Выводы» приводятся основные выводы, полученные в ходе проведения аспирантом научных исследований.

Выполненная НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Представление Научного доклада осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность представления Научного доклада – 20 минут, из них:

1. доклад аспиранта в форме презентации – не более 15 минут;
2. ответы на вопросы председателя, членов комиссии;
3. оглашение отзыва научного руководителя и рецензентов на текст Научного доклада, справки о внедрении результатов исследования (при наличии);
4. ответы аспиранта на замечания рецензента.

После заслушивания всех Научных докладов, представленных государственной экзаменационной комиссией, проводится закрытое заседание комиссии. На закрытом заседании комиссии выносятся согласованная оценка по каждому Научному докладу. Результаты представления Научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления Научного доклада Университетом оформляется заключение о присуждении ученых степеней. В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, научная специальность, которой

соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

По результатам ГИА аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Приложение Е

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ по дисциплинам рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр «Луганского государственного медицинского университета имени Святителя Луки».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии.

Основывается на базе дисциплин: филологические дисциплины (грамматика, способы словообразования в русском и иностранном языках, лексический запас слов русского и иностранного языков).

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели:

1. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку;
2. Формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
3. Овладение письменными и устными формами общения на иностранном языке, как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;

4. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи:

1. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения и резюмирование текстов на иностранном языке;
2. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-6);
общефессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

“World Health Organization”, “Receiving the patient”, “Taking medical History”, “Disaster Epidemiology”, “Social history and telephone consultation”, “Examining the patient”, “Giving results”, “Nursing”, “Internal medicine”, “Me in the scientific world”.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (108 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), подготовка к сдаче экзамена (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока1 подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «История», «Социология, политология», «Психология, педагогика», «Основы православной культуры», «Правоведение».

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цель дисциплины – уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

– развитие у аспирантов способности осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского понимания природы науки;

– формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;

– совершенствование навыков научного осмысления действительности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций:

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

профессиональных компетенций:

– способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

– способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки: проблемы взаимоотношений. Мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки. Онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Эпистемологическая проблематика науки. Научное знание как дифференцированная целостность, проблемы его истинности и обоснованности. Аксиология научного знания. Методология научного

познания. Научные наблюдения, измерения, эксперименты и их функции в научном познании.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (60 часов) занятия, самостоятельная работа (36 часов) и подготовка к сдаче экзамена (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Внутренние болезни»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой внутренней медицины, пульмонологии и аллергологии.

Целями освоения дисциплины являются: подготовка научно-педагогических кадров, освоивших программу аспирантуры «Внутренние болезни»; углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 14.01.04 Внутренние болезни; приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности; подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;

- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- овладение современными методами диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенции (УК-5); общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5); профессиональных (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Врожденные и приобретенные заболевания дыхательной системы. Методы профилактики и лечения.
2. Врожденные и приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы. Методы профилактики и лечения
3. Врожденные и приобретенные заболевания пищеварительной системы. Методы профилактики и лечения.
4. Заболевания кровеносной системы. Методы профилактики и лечения.
5. Заболевания в ревматологии. Методы профилактики и лечения
6. Врожденные и приобретенные заболевания мочевыделительной системы. Методы профилактики и лечения

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый модульный контроль (кандидатский экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часов), практические занятия (54 часов) и самостоятельная работа аспиранта (108 часов), экзамен (36 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы методологии науки и организации научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии. Дисциплина является базовой в обучении, необходимой для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом.

Цель: формирование системы мировоззренческих представлений о методологии научных исследований, требованиях к научному исследованию, его организации, документации, терминологическому аппарату.

Задачи: ознакомление с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитание нравственных качеств и этических норм в процессе проведения научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6); общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач в сфере здравоохранения, образования и осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук; преподавательская деятельность в медицинском ВУЗе. Введение в методологию научного исследования. Система методов

научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Методология научного исследования в системе научного знания. Методы научного познания. Определение темы и этапы проведения исследований. Оценка измерений и выбор средств для проведения эксперимента. Теоретические методы исследования. Планирование эксперимента. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментальных данных. Модели исследований. Экспериментальные исследования. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Практические подходы к внедрению результатов исследовательской деятельности в практику.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа (72 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в науке и медицине»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и медицине» состоит в: ознакомлении с современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в медицине и здравоохранении; изучении принципов поиска, обработки, хранения и эффективного использования медико-биологической информации, данных и знаний для решения задач и принятия решений с помощью информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации результатов клинических исследований, компьютеризации системы управления в системе здравоохранения;
2. Обучение аспирантов умениям использования стандартного и специального программного обеспечения для решения задач здравоохранения; средств информационной поддержки врачебных решений; автоматизированных медико-технологических систем.
3. Выработка у аспирантов методологической направленности, определяющей решение проблем доказательной медицины.
4. Формирование практических навыков использования прикладных программ для моделирования задач здравоохранения и их решения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4); общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-6) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии в деятельности лечебных учреждений. Медицинские информационные системы. Экспертные системы в медицине. Моделирование в медицине. Автоматизация научной медицинской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Медико-биологическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения вариативного курса «Медико-биологическая статистика» состоит в овладении: теоретическими основами медико-биологической статистики; принципами формирования статистических совокупностей для дальнейшего их анализа; методами определения и анализа основных статистических показателей; методическими основами использования статистических критериев.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Обучение аспирантов основным теоретическим понятиям медико-биологической статистики и её роли в системе доказательной медицины.
2. Формирование у аспирантов системы знаний об основных этапах статистического исследования, его методических и практических аспектов.
3. Выработка практических умений и навыков использования методов медико-биологической статистики для анализа данных, их оценки и интерпретации с целью обоснования выводов.
4. Формирование навыков самостоятельного использования научной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных (ПК-3) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины: выборочный метод в статистике, относительные величины и статистические показатели, факторы риска, методы стандартизации, ряды динамики и их анализ, графические методы в статистике, параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез, анализ взаимосвязи между исследуемыми параметрами статистических совокупностей.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогики высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.

2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.

3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.

4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.

5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;

2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;

3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3,УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогика высшей школы как наука. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Компетентностный подход в высшем образовании. Основы дидактики высшей школы. Технологии и методы обучения в современной высшей школе. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и практическое занятие под руководством преподавателя. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Личность преподавателя высшей школы. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология педагогической деятельности и основы ее организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 14.01.04 Внутренние болезни.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.
2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.
3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.
4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.
5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;
2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;
3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология и педагогика высшей школы как наука. Общие основы психологии высшей школы. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психология преподавания и проблемы обучения в высшей школе. Субъекты образовательного процесса в высшей школе. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Человек: индивид, личность, индивидуальность. Социально-педагогический и психологический портрет современного студента. Развитие личности в обучении. Психофизиология студенческого возраста. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Педагог и общество. Личность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Профессиональная этика преподавателя высшей школы. Психология педагогического общения в образовательном пространстве высшей школы. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Психологические основы воспитания и управления в высшей школе. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

Приложение Ж

Аннотации программ педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы**Аннотация программы педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В соответствии с ГОС ВО программа практики (педагогической) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- основа педагогики высшей школы;
- психология педагогической деятельности.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее - педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы,

формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин,

- применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;

- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции: УК-5, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Структура и содержание практики.

Подготовительный этап: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, анализ занятий.

Основной этап: подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий; оформление учебных материалов к ним.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по итогам практики.

Материально-техническое обеспечение практики.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Результатом прохождения практики является отчет. По итогам прохождения педагогической практики сдается зачет. Критерии оценки педагогической практики:

- отношение к педагогической работе (системность, самостоятельность, творчество);
- уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности (ознакомление с работой учреждения, планирование работы, проведение занятий, лекций);
- уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- качество подготовки отчетной документации.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Аннотация программы научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с ГОС ВО программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Научно-исследовательская практика» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей):

- методология научных исследований;
- клиническая анатомия сердечнососудистой системы;
- теоретические основы кардиологии;
- общие принципы и методы лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Цели

практики направлены на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения.

Задачами практики являются:

- выработка комплексных навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

-
 формированиенавыкапроведениясамостоятельногоисследованиявсоответствии
 исразработаннойпрограммой;

-
 формированиенавыкапредставлениярезультатовпроведенногоисследованиявв
 идестатьи,доклада.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование
 следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО: универсальные
 компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; общепрофессиональные
 компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;
 профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Структура и содержание практики.

Врезультате прохожденияпрактикиаспирантдолжен:

Знать:

-
 основныенаучныеконференции,накоторыхмогутбытьпредставленырезультат
 ыдиссертационногоисследованияаспирантапопроблематикедиссертационног
 оисследования;

-основныеведущиежурналы,вкоторыхмогутбыть
 опубликованырезультатыисследования;

-правила написания научных статей.

Уметь:

-составлятьплансамостоятельногонаучногоисследования;

-интерпретироватьрезультатысобственногоисследования;

-
 подготовитьзаявкунаучастиевконференции,текстдокладаислайдыдляпрезента
 ции

Иметь навыки(приобрестиопыт):
 выступлениянаочнойнаучнойконференциисдокладом,даватьсодержательныео
 тветынавопросыучастниковконференции,участвоватьвнаучнойдискуссии.

Результатом прохождения практики является отчет. По итогам прохождения научно-исследовательской практики сдается зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

**Аннотация программы проведения научно-исследовательской работы
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук»**

В соответствии с ГОС ВО программа проведения научно-исследовательской работы относится к вариативной части Блока 3 «Научно-исследовательская работа» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения научно-исследовательской работы и практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- методология научных исследований.

Целями освоения блока «Научные исследования» является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита научно-квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллективов исследователей. Выполнение научного исследования аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научного исследования определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы. Главной целью компонента подготовки «Научные исследования» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований.

Задачи блока «Научные исследования»:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы соответствующей направленности;

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

- работа с научной информацией с использованием новых технологий;

- обработка и критическая оценка результатов исследований;

- представление результатов проведенного исследования в виде кандидатской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

- развитие обучающимися исследовательских способностей;

- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;

- углубление и закрепление навыков решения практических задач;

- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научного исследования;

- проведение исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы;

- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи,

осуществлять кооперацию с коллегами по работе.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3.

Структура и содержание блока «Научные исследования»:

В раздел "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научных исследований, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость блока составляет 129 з.е. (4644 часов).