ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

ПРИНЯТА
ученым советом
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
«04» мая 2023 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
«16» мая 2023 г.
протокол № 06.04-8

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки	33.06.01 Фармация
Направленность (профиль) подготовки	14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная, заочная

Луганск 2023

Лист согласования ОПОП ВО

Изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре утверждены Ученым советом Университета

« _____ » _____ 20 _____ г., протокол № _____ .

Разработчики:

1. Руководитель образовательной программы Кривоколыско Сергей Геннадиевич, зав. кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии, д.х.н., профессор

«28» апреля 2023 г. _____

(подпись)

2. Боровская Ирина Николаевна, доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии, к.фарм.н., доцент

«28» апреля 2023 г. _____

(подпись)

3. Заведующий аспирантурой Волошин Владимир Николаевич, профессор кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии, д.мед.н., профессор

«28» апреля 2023 г. _____

(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНА УМС, протокол от «28» апреля 2023 г. № 5

Председатель _____ доц. В.В. Бибик

(подпись)

СОГЛАСОВАНА

Проректор по научной работе _____ проф. Ю. Г. Пустовой

(подпись)

«28» апреля 2023 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1201.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО 6
1.2.1. Цель образовательной программы 6
1.2.2. Форма обучения 7
1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры 7
1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО 7
1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам 8
1.2.6. Язык обучения 8
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 8

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 10

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 11

4.1. Учебный план подготовки аспиранта 12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин 12
4.3. Аннотации программ педагогической и научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы 12

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 13
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс 13
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 14

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 15

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 16
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 19

Приложение А. Структура программы аспирантуры 20
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО 30
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 34
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО 37
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации 38
Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин 51
Приложение Ж. Аннотации программ педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы 63

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1201.
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
4. Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственною бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет);
6. Устав и иные локальные нормативные акты Университета.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель образовательной программы

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В области воспитания личности и гражданина общими целями является формирование общекультурных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО. Эти цели реализуются путем повышения у обучающихся уровня общенаучных знаний и умений, воспитания в них трудолюбия, ответственности, гражданственности, целеустремленности, организованности, коммуникативности, повышения их общей культуры и необходимого уровня социально-культурной толерантности.

В области профессиональной подготовки обучающихся общими целями ОПОП ВО является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Формирование компетенций будет являться основой для реализации медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста, в соответствии с высокими требованиями, предъявляемыми государством и обществом к выпускникам, а также обеспечит их востребованность на рынке труда.

1.2.2. Форма обучения: очная, заочная

1.2.3. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок подготовки не должен превышать срок получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен на один год.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

Блок 3 «Научные исследования», который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	**141**
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	**180**

1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику аспирантуры присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В случае освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук присваивается ученая степень кандидата медицинских наук.

1.2.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие документ государственного образца о полном высшем профессиональном образовании, подтверждающий получение образовательно-квалификационного уровня «специалист» и сертификат врача-специалиста, полученный после успешного окончания освоения

программы интернатуры (ординатуры) и желающие освоить программу аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией (учреждением) высшего образования с целью установления наличия у поступающего соответствующих компетенций.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры включает:

1) область профессиональной деятельности - охрана здоровья граждан.

2) область исследований - исследования в области фундаментальной медицины, направленные на охрану здоровья граждан.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника

1) физические лица;
2) население;
3) юридические лица;
4) биологические объекты;
5) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1) научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

2) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ***научно-исследовательская деятельность:***

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

- преподавательская деятельность:

заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;

формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;

формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5(6));

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и

профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК-1);

– способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) в области фармации с учетом передового международного опыта (ОПК-2);

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области фармации (ОПК-3);

– способностью к разработке и использованию новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области фармации (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность и готовность к научным исследованиям по разработке и созданию инновационных лекарственных средств (ЛС), в том числе на основе лекарственного растительного сырья (ПК-1);

– способность и готовность к научным исследованиям по получению более совершенных форм ЛС с прогнозируемыми фармакокинетическими характеристиками на основе современных технологий (ПК-2);

– способность и готовность к научным исследованиям в области контроля качества, валидации и стандартизации ЛС с использованием современных физико-химических методов анализа в соответствии с международными стандартами (ПК- 3);

– способность и готовность к научным исследованиям в области биофармации, включая клиническую лабораторную диагностику, для обеспечения стандартов персонализированной медицины (ПК-4);

– способность и готовность к научным исследованиям биоэквивалентности дженериковых лекарственных средств (ПК-5);

– способность и готовность к научным исследованиям в области аналитической токсикологии и судебной химии (ПК-6);

– способность и готовность к научным исследованиям по изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

– способность и готовность к научным исследованиям по внедрению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-8);

– способность и готовность к научным исследованиям по анализу и прогнозированию экономических показателей деятельности аптечных учреждений и фармацевтических предприятий (ПК-9).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре) по направлению подготовки 33.06.01

Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом аспиранта с учетом профиля (специализации программы интернатуры), календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации), промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы аспирантов.

На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ОПОП ВО (Приложение А).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ООП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану. В рабочих программах определены компетенции, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении Е.

4.3. Аннотации программ педагогической и научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практики: практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности: (1) педагогическая и (2) научно-исследовательская. Способ проведения практики: стационарный.

Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета.

В программах практик определены компетенции, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств. Программа научно-исследовательской деятельности (НИД) и программа подготовки научно-квалификационной работы (НКР) определяют порядок проведения, формы отчетности по НИД и подготовке НКР.

В программах НИД и подготовки НКР определены компетенции, формируемые НИД и подготовкой НКР, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств.

Аннотации программ педагогической и научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы представлены в приложении Ж.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю ООП ВО и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по ОПОП ВО Фармацевтическая химия, фармакогнозия осуществляется руководителем ОПОП ВО Кривоколыско Сергеем Геннадиевичем, заведующим кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии, доктором химических наук, профессором.

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации основной ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научной деятельности и подготовки НКР, а также обеспечения проведения практик.

ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре) обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ОПОП ВО (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание процесса воспитания в Университете нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся;
- оказание аспирантам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у аспирантов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры ВУЗа, определяющей систему ценностных ориентаций аспирантов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции молодежи университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Реализация воспитательных целей и задач в Университете осуществляется посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала аспирантов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни аспирантов;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Также, в Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных

программ высшего образования соответствующего направления подготовки. С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению их социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы с аспирантами, в процессе проведения различных мероприятий в группах, бесед с аспирантами.

Для аспирантов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащие план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих творческих коллективов Центра культуры и досуга студентов. Обучающиеся принимают активное участие в работе студенческого научного общества, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях университета. Обеспеченность студентов, аспирантов местами в общежитиях составляет 100%, жилая площадь на одного аспиранта составляет 6 м². На территории Университета, в профилактории, расположен медицинский пункт. Также на территории есть современный научно-лечебный комплекс, аптека-студия, собственная стоматологическая поликлиника, 5 отраслевых научно-экспериментальных лабораторий, спортивный комплекс с тренажерным залом, библиотека с электронным каталогом поиска информации и свободным Wi-Fi доступом, современный стадион.

Воспитание личности аспиранта, наряду с обучением, является важнейшей функцией системы высшего образования. Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу университета. Научно-педагогический работник всегда был воспитателем, но сегодня воспитание - это не одновременная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и аспирантов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных элементов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь существенное влияние, является сама вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех работников университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для каждой дисциплины (модуля), каждого вида практик, НИД и подготовки НКР разработаны фонды оценочных средств для проведения

текущей и промежуточной аттестации, которые являются приложением к соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики или программам НИД и подготовки НКР.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО подготовки аспиранта создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– тесты и компьютерные тестирующие программы;

– примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

Основными видами контроля уровня учебных достижений аспирантов (освоения компетенций) по дисциплине или практике (педагогической и научно-исследовательской), НИР в течение семестра являются: (1) текущий и (2) промежуточный контроль по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос; письменный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; дискуссии, тренинги, круглые столы; собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности

по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями. Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта в установленные сроки по расписанию.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в т.ч. результатов выполнения НКР). В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен (в т.ч. письменный); зачет; тестирование (в т.ч.компьютерное); собеседование с письменной фиксацией ответов аспирантов; проверка выполнения разделов диссертационной работы; проверка выполнения заданий по практике. Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания знаний для поступающих на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

При оценке специалистов поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологией и использование ее при ответе.
3. Умение объяснить сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией ;

умение объяснять процессы, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологией; умение объяснять сущность процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако, допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

Государственные аттестационные испытания выпускников аспирантуры проходят в форме сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В программе государственной итоговой аттестации определены компетенции, выносимые для оценки на государственной итоговой аттестации, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении к ОПОП ВО.

Приложение А

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	**141**
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	**180**

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(*очная форма обучения)*

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов						ЗЕТ
						в том числе					
							из них				
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	Контактн. раб.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта	**3**	**17**			**6480**	**540**	**174**	**366**	**756**	**108**	**180**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"					1080	540	174	366	432	108	**30**
Базовая часть	2	2			324	180	12	168	72	72	9
Иностранный язык	1	1			180	108		108	36	36	**5**
История и философия науки	1	1			144	72	12	60	36	36	**4**
Вариативная часть	1	13			**756**	**360**	**162**	**198**	**360**	**36**	**21**
Обязательные дисциплины	1	11			540	252	126	126	252	36	15
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1	5			252	108	54	54	108	36	7
Основы методологии науки и организации научного исследования		4			144	72	36	36	72		4
Информационные технологии в науке и медицине		1			72	36	18	18	36		2
Медико-биологическая статистика		1			72	36	18	18	36		2
Дисциплины по выбору		2			216	108	36	72	108		**6**
Основы педагогики высшей школы		1			216	108	36	72	108		6
Психология педагогической деятельности и основы ее организации		1			216	108	36	72	108		6
Блок 2 и Блок 3					5076						**141**
Блок 2 "Практики"		2			**432**						**12**
Педагогическая практика		1			216						6
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					**4644**						**129**
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					4644						129
Кандидатские экзамены	**3**				**108**					**108**	**3**
Иностранный язык	1				36					36	1
История и философия науки	1				36					36	1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1				36					36	1
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					**324**				**324**		**9**
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России					216				216		6

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 1 курсе						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе			СР	Контроль	
						Контактн. раб.	из них				
							Лек	Пр			
Итого на подготовку аспиранта											**60**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"											
Базовая часть											**9**
Иностранный язык	1				180	108		108	36	36	**5**
История и философия науки	1				144	72	12	60	36	36	**4**
Вариативная часть											
Обязательные дисциплины											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		2			72	36	18	18	36		2
Основы методологии науки и организации научного исследования		2			72	36	18	18	36		2
Информационные технологии в науке и медицине		1			72	36	18	18	36		2
Медико-биологическая статистика		1			72	36	18	18	36		2
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3					1548						43
Блок 2 "Практики"											
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика											
Блок 3 "Научные исследования"					1548						43
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук											43
Кандидатские экзамены					72					72	
Иностранный язык					36					36	
История и философия науки					36					36	
Фармацевтическая химия, фармакогнозия											
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"											
Подготовка к сдаче государственного экзамена											
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России											

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 2 курсе						ЗЕТ
						в том числе					
							из них				
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	Контактн. раб.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта		5			2124	180	72	108	480		**60**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		4			360	180	72	108	480		**10**
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть		4			360	180	72	108	480		10
Обязательные дисциплины		2			144	72	36	36	72		4
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		2			72	36	18	18	36		2
Основы методологии науки и организации научного исследования		2			72	36	18	18	36		2
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору		2			**216**	**108**	**36**	**72**	**108**		**6**
Основы педагогики высшей школы		1			216	108	36	72	108		6
Психология педагогической деятельности и основы ее организации		1			216	108	36	72	108		6
Блок 2 и Блок 3		1			1764						**50**
Блок 2 "Практики"		1			216						**6**
Педагогическая практика		1			216						6
Научно-исследовательская практика											
Блок 3 "Научные исследования"											**44**
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук											44
Кандидатские экзамены											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия											
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"											
Подготовка к сдаче государственного экзамена											
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России											

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 3 курсе						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе			СР	Контроль	
						Контактн. раб.	из них				
							Лек	Пр			
Итого на подготовку аспиранта	1	2			1836	36	18	18	360	36	**60**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	1	1			108	36	18	18	36	36	**3**
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Обязательные дисциплины	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1	1			108	36	18	18	36	36	3
Основы методологии науки и организации научного исследования											
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3		**1**			**1728**						**48**
Блок 2 "Практики"		1			216						**6**
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					1512						**42**
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1512						42
Кандидатские экзамены					36					36	
Иностранный язык											
История и философия науки											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия					36					36	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					**324**				**324**		**9**
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России					216				216		6

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(*заочная форма обучения)*

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов						ЗЕТ
						в том числе					
							из них				
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	Контактн. раб.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта	**3**	**17**			**6480**	**540**	**174**	**366**	**792**	**108**	**180**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	2	15			1080	558	174	384	450	108	**30**
Базовая часть	2	2			**324**	**180**	**12**	**168**	**72**	**72**	**9**
Иностранный язык	1	1			180	108		108	36	36	**5**
История и философия науки	1	1			144	72	12	60	36	36	**4**
Вариативная часть	1	13			**756**	**378**	**162**	**216**	**378**		**21**
Обязательные дисциплины	1	11			**540**	**270**	**126**	**144**	**270**		15
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1	5			252	108	54	54	108	36	7
Основы методологии науки и организации научного исследования		4			144	72	36	36	72		4
Информационные технологии в науке и медицине		1			72	36	18	18	36		2
Медико-биологическая статистика		1			72	36	18	18	36		2
Дисциплины по выбору		2			**216**	**108**	**36**	**72**	**108**		**6**
Основы педагогики высшей школы		1			216	108	36	72	108		6
Психология педагогической деятельности и основы ее организации		1			216	108	36	72	108		6
Блок 2 и Блок 3		**2**			**5076**						**141**
Блок 2 "Практики"		2			**432**						**12**
Педагогическая практика		1			216						6
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					**4644**						**129**
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					4644						129
Кандидатские экзамены	**3**				**108**					**108**	**3**
Иностранный язык	1				36					36	1
История и философия науки	1				36					36	1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1				36					36	1
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					**324**				**324**		**9**
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России					216				216		6

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 1 курсе						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе			СР	Контроль	
						Контактн. раб.	из них				
							Лек	Пр			
Итого на подготовку аспиранта	**2**	**8**			**1620**	**324**	**84**	**240**	**216**	**72**	**45**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	**2**	**8**			**612**	**324**	**84**	**240**	**216**	**72**	**17**
Базовая часть	**2**	**2**			**324**	**180**	**12**	**168**	**72**	**72**	9
Иностранный язык	1	1			180	108		108	36	36	5
История и философия науки	1	1			144	72	12	60	36	36	4
Вариативная часть		**6**			**288**	**144**	**72**	**72**	**144**		**8**
Обязательные дисциплины		6			288	144	72	72	144		8
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		2			72	36	18	18	36		2
Основы методологии науки и организации научного исследования		2			72	36	18	18	36		2
Информационные технологии в науке и медицине		1			72	36	18	18	36		2
Медико-биологическая статистика		1			72	36	18	18	36		2
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3					**1008**						**28**
Блок 2 "Практики"											
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика											
Блок 3 "Научные исследования"					1008						28
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1008						28
Кандидатские экзамены					72					72	
Иностранный язык					36					36	
История и философия науки					36					36	
Фармацевтическая химия, фармакогнозия											
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"											
Подготовка к сдаче государственного экзамена											
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России											

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 2 курсе						ЗЕТ
						в том числе					
							из них				
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	Контактн. раб.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта		**7**			**1620**	**180**	**72**	**108**	**180**		**45**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		**6**			**360**	**180**	**72**	**108**	**180**		**10**
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть					360	180	72	108	180		10
Обязательные дисциплины		**4**			**144**	**72**	**36**	**36**	**72**		**4**
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		2			72	36	18	18	36		2
Основы методологии науки и организации научного исследования		2			72	36	18	18	36		2
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору		**2**			**216**	**108**	**36**	**72**	**108**		**6**
Основы педагогики высшей школы		1			216	108	36	72	108		6
Психология педагогической деятельности и основы ее организации		1			216	108	36	72	108		6
Блок 2 и Блок 3		**1**			**1260**						**35**
Блок 2 "Практики"		1			216						6
Педагогическая практика		1			216						6
Научно-исследовательская практика											
Блок 3 "Научные исследования"					1044						29
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1044						29
Кандидатские экзамены											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия											
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"											
Подготовка к сдаче государственного экзамена											
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России											

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 3 курсе						ЗЕТ
						в том числе					
							из них				
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	Контактн. раб.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Итого на подготовку аспиранта					**1620**	**36**	**18**	**18**	**36**		**45**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	**1**	**1**			**72**	**36**	**18**	**18**	**36**		**2**
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть		1			72	36	18	18	36		2
Обязательные дисциплины		1			72	36	18	18	36		2
Фармацевтическая химия, фармакогнозия		1			72	36	18	18	36		2
Основы методологии науки и организации научного исследования											
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3		**1**			**1548**						**43**
Блок 2 "Практики"		1			216						6
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика		1			216						6
Блок 3 "Научные исследования"					1332						37
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1332						37
Кандидатские экзамены											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия											
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"											
Подготовка к сдаче государственного экзамена											
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России											

Наименование элемента программы	Форма контроля				Всего часов на 4 курсе						ЗЕТ
	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	По плану	в том числе			СР	Контроль	
						Контактн. раб.	из них				
							Лек	Пр			
Итого на подготовку аспиранта					**1584**				**324**	**36**	**45**
Б1. Б=30%; В=70%; ДВ (от В)=20%											
Блок 1 "Дисциплины (модули)"										36	**1**
Базовая часть											
Иностранный язык											
История и философия науки											
Вариативная часть										36	1
Обязательные дисциплины										36	1
Фармацевтическая химия, фармакогнозия										36	1
Основы методологии науки и организации научного исследования											
Информационные технологии в науке и медицине											
Медико-биологическая статистика											
Дисциплины по выбору											
Основы педагогики высшей школы											
Психология педагогической деятельности и основы ее организации											
Блок 2 и Блок 3					**1260**						**35**
Блок 2 "Практики"											
Педагогическая практика											
Научно-исследовательская практика											
Блок 3 "Научные исследования"					1260						35
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					1260						35
Кандидатские экзамены					36					36	
Иностранный язык											
История и философия науки											
Фармацевтическая химия, фармакогнозия					36					36	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"					**324**				**324**		**9**
Подготовка к сдаче государственного экзамена					108				108		3
Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Миобрнауки России					216				216		6

Приложение Б

Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Таблица Б.1 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического/ научно-педагогического работника (полностью)	Характеристика научно-педагогических работников					
		Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж научно-педагоги-ческой работы	Основное место работы, должность	Условия привле-чения к педаго-гической деятель-ности
1	2	3	4	5	6	7	8
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Билык Оксана Викторовна	Доцент	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко «химия и биология»	Кандидат биологических наук, доцент	16 л.8 м.	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии	Штатный
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Боровская Ирина Николаевна	Доцент	Луганский государственный медицинский университет «фармация»	Кандидат фармацевтических наук	14л.10м.	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии	Штатный
Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Деменко Андрей Валерьевич	Доцент	Луганский государственный медицинский университет «лечебное дело»	Кандидат медицинских наук, доцент	19л.10м.	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии	Штатный
Иностранный язык	Ширина Ольга Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко «Язык и литература (английский)»	Кандидат педагогических наук, доцент	13л.09м.	Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии Доцент кафедры	Штатный
История и философия науки	Сидоренко Владимир Александрович	Доцент	Луганский государственный педагогический университет имени Т. Шевченко, «английский язык и литература»	Кандидат философских наук, доцент	14 л. 08 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, доцент кафедры	Штатный
Основы методологии науки и организации научного исследования	Волошин Владимир Николаевич	Профессор	Луганский государственный медицинский университет «педиатрия»	Доктор медицинских наук, профессор	20л.10м.	Анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии	Штатный

						Профессор кафедры	
Информационные технологии в науке и медицине	Берёзкина Ирина Анатольевна	Заведующая кафедрой	Луганский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко «математика»	Кандидат педагогических наук, доцент	20л 1 м	Медицинской, биологической физики и информатики. Заведующая кафедрой	Штатный
Медико-биологическая статистика	Берёзкина Ирина Анатольевна	Заведующая кафедрой	Луганский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко «математика»	Кандидат педагогических наук, доцент	20л 1 м	Медицинской, биологической физики и информатики. Заведующая кафедрой	Штатный
Основы педагогики высшей школы	Черных Ирина Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский педагогический институт имени Т. Г. Шевченко Восточноукраинского университета, «украинский язык и литература»	Кандидат педагогических наук, доцент	22 г. 10 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, заведующая кафедрой	Штатный
Психология педагогической деятельности и основы ее организации	Черных Ирина Александровна	Заведующая кафедрой	Луганский педагогический институт имени Т. Г. Шевченко Восточноукраинского университета, «украинский язык и литература»	Кандидат педагогических наук, доцент	22 г. 10 м.	Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук, заведующая кафедрой	Штатный

Таблица Б.2 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации
1	2	3	4	5	6
1	Кривоколыско Сергей Геннадьевич.	Луганский университет им. Владимира Даля	Заведующий кафедрой	8 лет, 8 мес	0,25 ставки

Таблица Б.3 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП ВО (чел.)	Доля преподавателей ОПОП ВО, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %	
	требование ФГОС ВО	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение
1	2	3	4	5
9	не менее 60	100	не менее 60	100

Приложение В

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п\п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	Фармацевтическая химия и фармакогнозия *(Кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии)*	г. Луганск, кв. 50 лет обороны Луганска, 1г, 5 этаж корпуса №3 5 учебных комнат, 2 учебные лаборатории, компьютерный класс	шкаф с лабораторной посудой, водяные бани, вытяжные шкафы, фотоэлектроколориметры (3) УФ-спектро-фотометр (1), аналитические весы (1), аппараты для перегонки, центрифуга (1 шкаф с гербариями и ЛРС, таблицы, лабораторное оборудование	ОС Windows пакет Microsoft Office программа «Ассистент»	12 компьютеров, 3 ноутбука
2	Иностранный язык *(Кафедра иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии)*	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска, 1г. Корпус № 2, 4 этаж. Учебные аудитории для проведения практических занятий: №1, №2, №3, №4, №5, №6, №10, №12, №13, №14. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: №8, №9.	Компьютерный класс – 11 компьютеров, мультимедийный проектор – 1шт., интерактивная доска – 1 шт., информационные стенды – 6 шт., таблицы с грамматической информацией – 11 шт., столы – 125 шт., стулья - 266.	Open Office 4.1.2. Бесплатная. Windows 7 Корпоративная.	компьютеры – 11шт., гарнитура (наушники+микрофоны) – 10шт., ноутбук – 1шт., нетбуки – 4 шт.

		Помещение для самостоятельной работы - №8. Компьютерный класс - № 7			
3	История и философия науки *(Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук)*	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	ОС Windows, пакет Microsoft Office	14 компьютеров, 1 ноутбук, принтеры
4	Основы методологии науки и организации научного исследования *(Кафедра анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии)*	г. Луганск, кв. 50 лет обороны Луганска: 2 этаж корпуса № 2, вспомогательное подвальное помещение, 6 учебных комнат, компьютерный класс, музей, методкабинет, комнаты сотрудников, материальная, лаборантская комната.	научная лаборатория, фотолаборатория, музей, компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", экран.	ОС Windows 7 пакет Microsoft Office программа «Ассистент»	11 компьютеров, 3 принтера, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Компьютерный класс кафедры имеет 8 компьютеров "Pentium-4", связанных в локальную сеть, и МФУ CANON
5	Информационные технологии в науке и медицине *(Кафедра медицинской, биологической физики и информатики)*	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска. 1 этаж корпуса №3 и 1 этаж корпуса №1, 2 вспомогательных подвальных помещения, 5 учебных аудиторий 5 компьютерных классов, лаборантская комната для подготовки аппаратуры к лабораторным работам	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 2 шт., ноутбук - 2 шт., наборы тематических слайдов, таблиц, персональный компьютер – 77 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Windows 8, Windows 7, Windows XP Linux.Centos 5.1, 5.2, 5.4. Open Office.org3. Бесплатная. MathCad 2001. Professional	77 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска. Компьютерные классы кафедры имеют 60 компьютеров, связанных в локальную сеть, и лазерный принтер HP-lazerJet1010. Класс оборудован интерактивной доской.

6	Медико-биологическая статистика *(Кафедра медицинской, биологической физики и информатики)*	г. Луганск, кв. 50-летия Обороны Луганска. 1 этаж корпуса №3 и 1 этаж корпуса №1, 2 вспомогательных подвальных помещения, 5 учебных аудиторий 5 компьютерных классов, лаборантская комната для подготовки аппаратуры к лабораторным работам	Учебная мебель, экран - 1 шт., проектор - 2 шт., ноутбук - 2 шт., наборы тематических слайдов, таблиц, персональный компьютер – 77 шт. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Windows 8, Windows 7, Windows XP Linux.Centos 5.1, 5.2, 5.4. Open Office.org3. Бесплатная. MathCad 2001. Professional	77 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска. Компьютерные классы кафедры имеют 60 компьютеров, связанных в локальную сеть, и лазерный принтер HP-lazerJet1010. Класс оборудован интерактивной доской.
7	Основы педагогики высшей школы *(Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук)*	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	ОС Windows, пакет Microsoft Office	11 компьютеров, 5 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, принтеры
	Психология педагогической деятельности и основы ее организации *(Кафедра философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук)*	г. Луганск, кв. 50 лет Обороны Луганска, 1г. Учебный корпус 1 (4 этаж), 2 (4 этаж). 5 учебных комнат, комнаты сотрудников, компьютерный класс и другие помещения.	компьютерный класс	ОС Windows, пакет Microsoft Office	11 компьютеров, 5 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, принтеры

Приложение Г

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Количество изданий	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Учебные издания, указанные в рабочих программах учебных дисциплин	34	746
2.	Научные издания по профилю ООП ВО	55	123
3.	Научные периодические издания по профилю ООП ВО	17	334
4.	Справочные издания(энциклопедии, словари, справочники и др.) по профилю ООП ВО	23	153
5.	Библиографические издания по профилю ООП ВО	-	-
	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	
	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	есть	

Приложение Д

Программа государственной итоговой аттестации

Требования к результатам освоения программы аспирантуры

1. Охрана здоровья граждан
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ***научно-исследовательская деятельность:***

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

- ***преподавательская деятельность:***

- заложить теоретические основы для освоения закономерностей становления специалиста в образовательном процессе высшей школы и построения педагогического процесса как системы личностного и профессионального самоопределения аспиранта;
- формирование способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях;
- формирование готовности использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- обеспечить готовность аспирантов к нестандартным профессиональным задачам.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

•способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

•способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

•готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

•способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

•способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2).

Представление Научного доклада направлено на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные компетенции (УК):

•способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

•способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

•готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

•готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

•способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

•способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

•способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

•способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

•готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

•способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

•способность и готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-2);

•способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности , расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-3).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики», в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская.

Блок 3 «Научные исследования», который включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура программы аспирантуры		***Объём аспирантуры в зач. един.***
БЛОК 1	Дисциплины (модули)	**30**
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
БЛОК 2	Практика	**12**
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	6
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	6
БЛОК 3	Научные исследования	**129**

	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	129
БЛОК 4	Государственная итоговая аттестация	**9**
	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ		**180**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускниками ООП по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, по видам профессиональной деятельности:

- научно-исслсдоватсльская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

ПРОЦЕДУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия проводится в форме: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (далее - Научный доклад), оформленной в

соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Сдача государственного экзамена и представление Научного доклада проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю ОПОП ВО, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Содержание государственного экзамена формируется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, и содержит вопросы, определяющие основные результаты освоения ОПОП ВО.

Перечень вопросов, выявляющий способность и готовность выпускников аспирантуры к осуществлению научно-исследовательской деятельности

1. Государственная система контроля качества лекарственных средств.
2. Государственные законы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств.
3. Контроль качества лекарственных средств в аптечных учреждениях.
4. Общие требования к оценке качества фармацевтических субстанций и лекарственных форм.

5. Задачи фармацевтической химии по созданию новых лекарственных средств. Требования к их безопасности и эффективности. Совершенствование методов исследования и оценки качества лекарств.

6. Связь между структурой вещества и его биологической активностью как основа направленного поиска лекарственных веществ (ККСА/QSAR). Роль биохимических факторов, использование данных по метаболизму и фармакокинетике. Прогнозирование биологической активности химических соединений с помощью компьютерных программ.

7. Основные направления создания новых лекарственных средств. Характеристика процессов тонкого органического синтеза химико-фармацевтических препаратов. Правила GMP.

8. Возможности биотехнологии в получении лекарственных средств. Особенности контроля качества препаратов, получаемых методами биотехнологии.

9. Стандартизация лекарственных средств как организационно-техническая основа управления качества продукции. Государственная Фармакопея. Фармакопейные статьи (ФС) и Фармакопейные статьи предприятий (ФСП).

10. Общая характеристика нормативной документации (НД), периодичность её пересмотра и роль в повышении качества лекарственных средств.

11. Международная (International) фармакопея (WHO) и фармакопея Евросоюза (Ph.Eur). Фармакопеи развитых европейских стран и США. Порядок разработки документации, утверждение и внедрение в практику.

12. Пути совершенствования стандартизации лекарственных средств. Химические и физико- химические методы анализа, используемые для установления нормативных показателей качества лекарственных веществ.

13. Физико-химические основы фармацевтического анализа. Равновесные процессы при контроле качества лекарственных средств.

14. Кинетические закономерности в фармации. Методы исследования процессов разрушения лекарственных веществ. Химические процессы, протекающие при хранении лекарственных средств. Пути решения проблемы стабильности лекарственных форм. Аррениусовская кинетика.

15. Использование физических, физико-химических методов в фармацевтическом анализе. Обоснование выбора метода анализа, его возможности и ограничения.

16. Реакции осаждения при определении подлинности лекарственных средств. Осадительное титрование при количественном анализе лекарственных средств.

17. Образование красителей и других молекул с системой сопряженных связей при определении подлинности лекарств.

18. Количественный анализ лекарственных средств методом кислотно-основного титрования в водных и неводных растворителях.

19. Кислотно-основные равновесия при испытаниях на чистоту фармацевтических субстанций.

20. Реакции комплексообразования. Комплексонометрическое титрование.

21. Окислительно-восстановительные процессы при биотрансформации и контроле качества лекарств.

22. Спектрометрия в ультрафиолетовой и видимой областях. Фотоколориметрический анализ.

23. Флуориметрия. Область применения.

24. Инфракрасная спектрометрия. Валентные колебания, взаимодействия инфракрасного изучения с молекулами. Характеристика ИК-спектров лекарственных средств (ИК-спектры стандартных образцов и стандартные ИК-спектры).

25. Инфракрасная спектрофотометрия в ближнем диапазоне (БИК). Перспективы использования.

26. Понятие об адсорбции. Диффузия и ионный обмен. Адсорбционная хроматография. Электрофорез. Гель-фильтрация, ионный обмен.

27. Теория хроматографии. Применение тонкослойной хроматографии в фармацевтическом анализе.

28. Распределительная хроматография (колоночная и бумажная хроматография). Газо - жидкостная, высокоэффективная жидкостная хроматография. Использование в анализе лекарственных средств и их стандартизации.

29. Масс-спектрометрия в фармацевтическом анализе.

30. Ядерный магнитный резонанс и его применение в фармации.

31. Факторы, влияющие на оценку результатов анализа. Валидационные характеристики методики анализа. Воспроизводимость и правильность, статистическая обработка результатов эксперимента, стандартные образцы. Общие фармакопейные статьи по статистической обработке результатов биологического и химического методов анализа. Основные нормы содержания действующих веществ в лекарственных препаратах.

32. Оценка качества комбинированных лекарственных форм (таблетки, растворы для инъекций, мази и т.д.). Разработка методов разделения и анализа. Особенности анализа двух и более компонентных лекарственных форм. Сравнительный анализ физико- химических методов анализа лекарственных средств, используемых в разных странах: ГФ РФ XII, Евросоюз, США, Япония.

33. Общая характеристика испытания на подлинность, чистоту и количественного анализа субстанций биологически активных веществ. Особенности фармацевтического анализа индивидуальных веществ и их смесей в различных лекарственных формах.

34. Общие требования к качеству антибиотиков. Особенности стандартизации в зависимости от способа получения. Понятие о единице антибиотической активности. Методы оценки качества антибиотиков.

35. Антибиотики тетрациклинового ряда: тетрациклин, окситетрациклин, доксициклин, метациклин. Методы оценки качества.

36. Препараты антибиотиков пенициллинового ряда. Общая химическая структура, её особенности, связь "структура – активность". Бензилпенициллин, его натриевая, калиевая и новокаиновая соли, феноксиметилпенициллин. Свойства, методы анализа.

37. Производные циклопентанпергидрофенантрена. Кальциферолы (витамины группы D) как продукты превращения стероидов. Механизм образования эргокальциферола (витамина D2) и холекальциферола (витамина D3). Методы оценки качества.

38. Аминокислоты алифатического ряда и их производные: кислота глутаминовая, аминалон, метионин. Синтез. Методы оценки качества

39. Биохимические предпосылки для получения лекарственных веществ в ряду фенилалкиламинов: допамин, эфедрина гидрохлорид, адреналин, норадреналин и их соли. Методы оценки качества.

40. Производные барбитуровой кислоты: Барбитал, фенобарбитал, тиопентал натрия, бензонал,

гексенал. Синтез. Методы контроля качества.

41. Дитерпены: ретинолы и их производные (витамины группы А) как лекарственные и профилактические средства. Установление подлинности, чистоты и количественного определения.

42. Производные пиразола: антипирин, анальгин, бутадион, пропифеназон. Методы контроля качества.

43. Кортикостероиды: дезоксикортикостерона ацетат, кортизона ацетат, гидрокартизон, преднизолон и его фторзамещённые производные. Качественный и количественный анализ.

44. Производные пиримидинтиазола (витамин В1) как лекарственные средства: тиамина хлорид, тиамина бромид, кокарбоксилаза, фосфотиамин, бенфотиамин. Методы контроля качества.

45. Моноциклические терпены: ментол, валидол, терпингидрат. Методы оценки качества. Способы получения, применение в медицине.

46. Производные бензилизохинолина: папаверина гидрохлорид, дротаверина гидрохлорид. Источники получения, подлинность, чистота, количественное определение.

47. Лекарственные средства – производные пиридинметанола: пиридоксина гидрохлорид, пиридоксальфосфат, пирикарбат (пармидин), эмоксипин. Методы получения и анализа.

48. Производные бензодиазепина: хлозепид, диазепам, оксазепам, нитразепам, феназепам и др. Методы оценки качества.

49. Лекарственные препараты – производные амида сульфаниловой кислоты (сульфаниламиды). Классификация, способы получения. Суьфацетамид натрия, сульфадиметоксин, сульфален, фталазол, салазопиридазин. Методы анализа.

50. Препараты эфиров п-аминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаина гидрохлорид (дикаин). Методы получения. Подлинность, чистота, количественное определение.

51. Ароматические кислоты и их производные: кислота бензойная, натрия бензоат, кислота салициловая, натрия салицилат, ацетилсалициловая кислота. Подлинность, чистота, количественное определение.

52. Производные пурина – лекарственные вещества разных фармакологических групп. Значение антиметаболитов в создании новых лекарственных средств. Производные ксантина: кофеин, теофиллин, эуфиллин, дипрофиллин, пентоксифиллин. Источники получения. Методы оценки качества.

53. Лекарственные средства – препараты эстрогенов. Зависимость между строением и биологическим действием. Эстрон, эстрадиол, этинилэстрадиол. Синтетические нестероидные аналоги: синэстрол, диэтилстильбэстрол. Методы анализа.

54. Производные пиридин-4-карбоновой кислоты как противотуберкулёзные иантидепрессивные средства: изониазид, фтивазид, протионамид, этионамид, ниаламид. Методы оценки качества.

55. Производные фенотиазина: Пропазин, дипразин, аминазин, левомепрамазин и др. Синтез. Методы контроля качества.

56. Производные урацила: фторурацил, метилурацил, тегафур (фторафур), зидовудин, ставудин. Подлинность, чистота, количественное определение.

57. Ненаркотические анальгетики – производные пиперидина и циклогексана: тримепидина гидрохлорид, фентанил, трамадола гидрохлорид (трамал). Метода контроля качества.

58. Антисептические средства из ряда производных 8-гидроксихинолина: хинозол, нитроксолин (5-нок), хлорхинальдол. Способы получения. Подлинность, чистота, количественное определение.

59. Алкалоиды, производные тропана и их синтетические аналоги: атропина сульфат, скополамина гидробромид, гоматропина гидробромид и др. Источники получения. Методы контроля качества.

60. Производные индолилалкиламинов: триптофан, серотонина адипинат, индометацин, суматриптан и др. Методы синтеза и анализа.

61. Алкалоиды, производные морфина и их синтетических аналоги: морфина гидрохлорид, кодеина фосфат, этилморфина гидрохлорид, налтрексона гидрохлорид. Источники получения. Методы контроля качества.

62. Углеводы: глюкоза, галактоза, лактоза, сахароза. Источники получения. Методы контроля качества.

63. Биофармацевтический анализ. Определение лекарственных веществ в биологических жидкостях. Основные пути метаболизма лекарственных веществ в организме, связь между содержанием лекарственного вещества в биологической камере и терапевтическим эффектом. Биодоступность. Терапевтический индекс.

64. Понятие о персонализированной медицине. Использование лекарств в качестве маркеров реакций биотрансформации. Генетические подходы в совершенствовании индивидуализации лечения.

65. Особенности качественного и количественного анализа лекарственных веществ и их метаболитов в биологических жидкостях. Инвазивный и неинвазивный отбор проб. Пробоподготовка биоматериалов для анализа при определении лекарственных веществ и их метаболитов.

66. Типы эквивалентности лекарственных средств: фармацевтическая, биологическая, терапевтическая.

67. Фармакокинетические подходы к оценке биоэквивалентности дженериковых препаратов инновационным лекарственным средствам.

68. Биовэйвер и ограничения его использования при оценке эквивалентности лекарств.

69. Гомеопатические лекарственные средства и их стандартизация.

70. Лекарственные средства неорганической природы. Микроэлементозы. Восстановление нарушений кислотно-щелочного и электролитного баланса в организме.

71. Значение неорганических катионов и анионов в образовании солевых форм лекарственных средств органической природы.

72. Радиофармацевтические препараты. Предпосылки применения в диагностических и лечебных целях, особенности стандартизации. Меры предосторожности при обращении. Другие диагностические лекарственные средства.

73. Задачи фармакогнозии на современном этапе её развития по созданию новых лекарственных растительных средств, разработке методов стандартизации сырья и препаратов. Основные понятия в фармакогнозии: лекарственное растение, лекарственное растительное сырьё, сырьё животного происхождения, лекарственные растительные средства.

74. Основные понятия и методы ресурсоведения лекарственных растений.

75. Методы определения подлинности (идентификация) и качества лекарственного растительного сырья, используемые в фармакогнозии.

76. Принципы и цели товароведческого анализа лекарственного растительного сырья.

77. Стандартизация лекарственного растительного сырья и нормативные документы, её регламентирующие.

78. Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.), европейской (Гален, Гиппократ, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии.

79. Использование лекарственных растений в гомеопатии.

80. Рациональные сроки сбора и приёма лекарственного растительного сырья. Первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, хранение. Транспортирование лекарственного растительного сырья.

81. Системы классификации лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая.

82. Гликозиды. Классификация, особенности, сбора, сушки и хранения сырья.

83. Полисахариды: общая характеристика, классификация, особенности анализа сырья. Применение.

84. Фенольные соединения. Общая характеристика. Классификация. Особенности накопления, а также сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья, содержащего фенольные соединения.

85. Флавоноиды: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее флавоноиды и его применение в медицине.

86. Антраценпроизводные: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее антраценпроизводные и его применение в медицине.

87. Дубильные вещества: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее дубильные вещества и его применение в медицине.

88. Кумарины: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее кумарины и его применение в медицине.

89. Лигнаны: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее лигнаны и его применение в медицине.

90. Фитоэкдизоны: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное сырьё, содержащее фитоэкдизоны и его применение в медицине.

91. Терпеноиды. Общая характеристика. Классификация. Источники получения. Пути биосинтеза и метаболизма в растениях. Особенности накопления и условия сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Терпеноиды и их производные как лекарственные средства. Роль и значения отечественных школ в изучении терпеноидов и лекарственных растений, их содержащих.

92. Эфирные масла: общая характеристика, классификация. Особенности сбора, сушки и хранения сырья, содержащего эфирные масла. Методы анализа. Лекарственное растительное сырье, содержащее эфирные масла, пути использования, применение в медицине.

93. Иридоиды. Общая характеристика, особенности химической структуры. Свойства. Методы выделения и установления строения. Растения источники их получения.

94. Витамины. Общая характеристика. Классификация. Источники поучения. Особенности накопления витаминов, а растительном организме, а также особенности сбора, сушки, хранения растительного сырья. Витамины как лекарственные средства. Аскорбиновая кислота: общая характеристика. Особенности накопления в растительном организме, а также особенности

сбора, сушки, хранения растительного сырья. Методы анализа лекарственного растительного сырья, содержащего аскорбиновую кислоту. Применение в медицине.

95. Каротиноиды: общая характеристика. Особенности накопления в растительном организме, а также особенности сбора, сушки, хранения растительного сырья. Метода анализа лекарственного растительного сырья, содержащего каротиноиды. Применение в медицине.

96. Витамин К1 (филлохинон): общая характеристика. Особенности накопления в растительном организме, а также особенности сбора, сушки, хранения растительного сырья.

97. Кардиотонические гликозиды: общая характеристика, классификация, особенности сбора, сушки и хранения сырья. Методы анализа. Применение в медицине. Лекарственное растительное сырье, содержащее кардиотонические гликозиды.

98. Сапонины: общая характеристика, классификация, методы анализа. Лекарственное растительное сырьё, содержащее сапонины и его применение в медицине.

99. Алкалоиды. Классификация. Источники получения. Особенности накопления в растениях. Особенности сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья.

100. Тропановые, индольные и хинолиновые алкалоиды. Особенности сбора, сушки ихранения лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащее данные группы алкалоидов и его применения в медицине.

101. Хинолизидиновые, изохинолиновые и стероидные алкалоиды. Особенности сбора,сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащее данные группы алкалоидов и его применение в медицине.

ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление Научного доклада является вторым этапом ГИА. Она направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, профиль подготовки Фармацевтическая химия, фармакогнозия в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен содержать информацию об основных результатах подготовленной НКР и включать такие разделы, как общая характеристика диссертации, содержание НКР, выводы, практические рекомендации, список научных работ, опубликованных по теме диссертации.

В разделе «Общая характеристика диссертации» отражаются: актуальность темы; цель и задачи исследования; научная новизна

исследования; практическая значимость результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту; связь с планом научных исследований; внедрение результатов в практическую работу; апробация работы; публикации по теме диссертации; степень достоверности; личное участие автора в получении результатов; объем и структура диссертации.

В разделе «Содержание НКР отражаются: материалы и методы, результаты собственных исследований и их обсуждение.

В разделе «Выводы» приводятся основные выводы, полученные в ходе проведения аспирантом научных исследований.

Выполненная НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление Научного доклада осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность представления Научного доклада — 60 минут, из них:

1. доклад аспиранта в форме презентации - не более 15 минут;
2. ответы на вопросы председателя, членов комиссии;
3. оглашение отзыва научного руководителя и рецензентов на текст Научного доклада, справки о внедрении результатов исследования (при наличии);
4. ответы аспиранта на замечания рецензента.

После заслушивания всех Научных докладов, представленных государственной экзаменационной комиссии, проводится закрытое заседание комиссии. На закрытом заседании комиссии выносится согласованная оценка по каждому Научному докладу. Результаты представления Научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления Научного доклада Университетом оформляется заключение о подаче диссертационной работы в Диссертационный совет на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

По результатам ГИА аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Приложение Е

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, разрабатываются рабочие программы. Содержание рабочих программ по дисциплинам рассматривается и утверждается решениями соответствующих кафедр Университета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии.

Основывается на базе дисциплин: филологические дисциплины (грамматика, способы словообразования в русском и иностранном языках, лексический запас слов русского и иностранного языков).

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цели:

1. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку;
2. Формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
3. Овладение письменными и устными формами общения на иностранном языке, как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования;
4. Подготовка к выполнению экзаменационных заданий кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи:

1. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения и резюмирование текстов на иностранном языке;
2. Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-4, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

“World Health Organization”, “Receiving the patient”, “Taking medical History”, “Disaster Epidemiology”, “Social history and telephone consultation”, “Examining the patient”, “Giving results”, “Nursing”, “Internal medicine”, “Me in the scientific world”.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (108 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), подготовка к сдаче экзамена (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть Блока 1 подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин «История», «Социология, политология», «Психология, педагогика», «Основы православной культуры», «Правоведение».

Является основой для изучения дисциплин блоков 1-3 программы аспирантуры.

Цель дисциплины – уяснение основных стратегий научного исследования и исторических оснований формирования научного знания.

Задачи:

– развитие у аспирантов способности осмысления актуальных проблем истории и философии науки как современной мировой традиции философского понимания природы науки;

– формирование научно-методологического мировоззрения на основе знания особенностей современной науки;

– совершенствование навыков научного осмысления действительности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

– способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3).

профессиональных компетенций:

– способность и готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки (профилем) с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

– способность и готовность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Философия науки как часть философии. Статус философии науки в структуре философии. Философия науки и история науки: проблемы взаимоотношений. Мировоззренческие контексты науки. Метафизический и антиметафизический дискурсы в истории и философии науки. Онтология науки. Оппозиция научного реализма и инструментализма в истории и философии науки. Эпистемологическая проблематика науки. Научное знание как дифференцированная целостность, проблемы его истинности и обоснованности. Аксиология научного знания. Методология научного познания. Научные наблюдения, измерения, эксперименты и их функции в научном познании.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (60 часов) занятия, самостоятельная работа (36 часов) и подготовка к сдаче экзамена (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 ФАРМАЦИЯ, специальность 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии.

Является базовой в обучении, необходимой для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом.

Цель - совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений в области стандартизации лекарственных препаратов с точки зрения эффективности и безопасности их применения, а также с учетом современных подходов взаимосвязи химический состав лекарственных препаратов и его фармакологическое действие.

Цель изучения фармакогнозии в рамках аспирантуры по специальности 14.04.02 - Фармацевтическая химия, фармакогнозия - совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений аспирантов в области исследований, направленных на анализ лекарственного растительного сырья.

Задачи:

– осуществление образовательной, воспитательной, педагогической и научно - практической работы;

– организация и осуществление государственной системы стандартизации лекарственных средств;

– осуществление поиска и анализа информации по вопросам контроля качества лекарственных средств с использованием различных типов литературных источников и электронных баз данных

– осуществление контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями отечественной, зарубежной нормативной документации и международных стандартов в центрах по контролю качества лекарственных средств, в аптеках, на складах, на фармацевтических заводах, фабриках и в других организациях

– профессиональная работа в области анализа контроля качества лекарственных средств, в том числе и лекарственного растительного сырья, оценки достоверности методов фармацевтического анализа.

– углубление теоретических и практических знаний в вопросах рационального – использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по

– заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных

– растительных средств в фармацевтической практике;

– формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант знакомится с основными тенденциями в создании новых лекарственных средств с учетом возрастающих требований к эффективности и безопасности. В процессе изучения предмета рассматриваются следующие вопросы:

Современное состояние и пути совершенствования стандартизации лекарственных средств.

Современное состояние синтеза лекарственных веществ и пути его дальнейшего развития.

Перспективы развития тонкого органического синтеза. Возможности биотехнологии в получении лекарственных средств.

Современные требования к качеству лекарственных средств. Основные изменения и тенденции развития в требованиях, нормах и методах контроля при оценке качества. Комплексный характер оценки качества. Пути решения проблемы фальсификации лекарственных средств.

Современные методы физического, физико-химического и химического анализа.

Перспективы использования в фармацевтическом анализе. Выбор методов анализа. Возможности и ограничения. Факторы, влияющие на оценку результатов анализа. Воспроизводимость и правильность, статистическая обработка результатов эксперимента, стандартные образцы.

Валидация методов анализа.

Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование. Комплексонометрическое титрование. Титрование с образованием осадков. Принципы и теория окислительно-восстановительных методов. Полярография и амперометрическое титрование. Теория и аналитическое применение в фармацевтическом анализе.

Спектрометрия в ультрафиолетовой и видимой областях. Фотоколометрический анализ. Флюориметрия. Люминисцентная микроскопия. Энергетические переходы в молекулах.

Преимущества и ограничения этих методов. Инфракрасная спектрометрия комбинационного рассеяния. Молекулярные колебания, взаимодействие инфракрасного излучения с молекулами.

Характеристика ИК-спектров лекарственных средств.

Тонкослойная хроматография. Гетерогенные равновесия. Жидкостная экстракция. Теория хроматографии. Распределительная хроматография (колоночная и бумажная). Газо-жидкостная хроматография и высокоэффективная жидкостная хроматография, использование в анализе лекарственных средств и их стандартизация.

Методы исследования процессов разрушения лекарственных веществ. Химические реакции, протекающие при хранении лекарственных средств. Пути решения проблемы стабильности.

Стандартизация лекарственных средств как организационно-техническая основа управления качеством продукции. Порядок разработки документации,

утверждения и внедрения в практику. Валидация методов анализа. Правила GMP, GLP, GCP.

Принадлежность лекарственных веществ к химическому классу, медицинское значение, перспективы развития. Влияние отдельных заместителей на фармакологическое действие. Типы и механизмы химических реакций in vitro и in vivo.

Арилалкиламины, их производные. Производные салициловой и антраниловой кислот.

Аминопроизводные: подгруппа новокаина и подгруппа аминокислот. Амиды сульфокислот.

Групповые реакции подлинности. Методы количественного определения.

Производные пиразола и имидазола. Производные фенотиазина: подгруппа аминазина и подгруппа этмозина. Производные индола. Производные хинолина и изохинолина. Групповые реакции подлинности. Методы количественного определения.

Пиримидины и их производные. Пурины. Бензодиазепины. Групповые реакции подлинности. Методы количественного определения.

Антибиотики. Особенности стандартизации антибиотиков.

Методы выявления новых лекарственных растений. Изучение и использование опыта народной медицины. Массовое химическое исследование растений; химический скрининг и филогенетический принцип в выявлении лекарственных растений. Основные направления научных исследований, проводимых по изучению лекарственных растений.

Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине.

Сырьевая база лекарственных растений. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана. Решение проблемы фальсификации лекарственных средств.

Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья. Контроль качества растительного сырья в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

Основные понятия о биологических процессах растительного организма. Первичные и вторичные метаболиты. Биогенез терпеноидов, стероидов, фенольных соединений, алкалоидов.

Изменчивость химического состава лекарственных растений в процессе онтогенеза, под влиянием факторов внешней среды. Системы классификаций лекарственных растений и лекарственного растительного сырья.

Общая характеристика группы БАВ, биосинтез в растении, особенности заготовки, сушки, хранения и применения растений, содержащих данную группу БАВ (алкалоиды, гликозиды, фенольные соединения, антраценпроизводные, флавоноиды, кумарины, дубильные вещества, лигнаны, фитоэкдизоны, терпеноиды, иридоиды, витамины).

Современное состояние и пути совершенствования стандартизации лекарственного растительного сырья. Порядок разработки, согласования и

утверждения НД на лекарственное растительное сырье. Требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный контроль (зачет) и итоговый контроль (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 часа), практические (54 часа) занятия и самостоятельная работа (108 часов), экзамен (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы методологии науки и организации научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии. Дисциплина является базовой в обучении, необходимой для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом.

Цель: формирование системы мировоззренческих представлений о методологии научных исследований, требованиях к научному исследованию, его организации, документации, терминологическому аппарату.

Задачи: ознакомление с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования; формирование практических навыков и умений применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования; воспитание нравственных качеств и этических норм в процессе проведения научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6); общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта к решению профессиональных задач в сфере здравоохранения, образования и осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук; преподавательская деятельность в медицинском ВУЗе. Введение в методологию научного исследования. Система методов научного исследования. Цели и задачи научных исследований. Методология научного исследования в системе научного знания. Методы научного познания. Определение темы и этапы проведения исследований. Оценка измерений и выбор средств для проведения эксперимента. Теоретические методы исследования. Планирование эксперимента. Проведение эксперимента. Обработка и анализ экспериментальных данных. Модели

исследований. Экспериментальные исследования. Классификация и этапы научно-исследовательских работ. Актуальность и научная новизна исследования. Практические подходы к внедрению результатов исследовательской деятельности в практику.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Рабочей программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36 часов) занятия и самостоятельная работа (72 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в науке и медицине»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и медицине» состоит в: ознакомлении с современными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в медицине и здравоохранении; изучении принципов поиска, обработки, хранения и эффективного использования медико-биологической информации, данных и знаний для решения задач и принятия решений с помощью информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у аспирантов знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации результатов клинических исследований, компьютеризации системы управления в системе здравоохранения;
2. Обучение аспирантов умениям использования стандартного и специального программного обеспечения для решения задач здравоохранения; средств информационной поддержки врачебных решений; автоматизированных медико-технологических систем.
3. Выработка у аспирантов методологической направленности, определяющей решение проблем доказательной медицины.
4. Формирование практических навыков использования прикладных программ для моделирования задач здравоохранения и их решения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4); общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-6) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины:

Информационные технологии в деятельности лечебных учреждений. Медицинские информационные системы. Экспертные системы в медицине. Моделирование в медицине. Автоматизация научной медицинской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Медико-биологическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой медицинской, биологической физики и информатики.

Цель освоения вариативного курса «Медико-биологическая статистика» состоит в овладении: теоретическими основами медико-биологической статистики; принципами формирования статистических совокупностей для дальнейшего их анализа; методами определения и анализа основных статистических показателей; методическими основами использования статистических критериев.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Обучение аспирантов основным теоретическим понятиям медико-биологической статистики и её роли в системе доказательной медицины.
2. Формирование у аспирантов системы знаний об основных этапах статистического исследования, его методических и практических аспектов.
3. Выработка практических умений и навыков использования методов медико-биологической статистики для анализа данных, их оценки и интерпретации с целью обоснования выводов.
4. Формирование навыков самостоятельного использования научной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных (ПК-3) компетенций аспиранта.

Содержание дисциплины: выборочный метод в статистике, относительные величины и статистические показатели, факторы риска, методы стандартизации, ряды динамики и их анализ, графические методы в статистике, параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез,

анализ взаимосвязи между исследуемыми параметрами статистических совокупностей.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа аспиранта (36 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогики высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.
2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.
3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.
4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.
5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;
2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;
3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3,УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогика высшей школы как наука. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Компетентностный подход в высшем образовании. Основы дидактики высшей школы. Технологии и методы обучения в современной высшей школе. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Формы организации обучения в вузе. Лекция. Семинар и практическое занятие под руководством преподавателя. Организация самостоятельной работы студентов. Контроль и оценка знаний студентов. Личность преподавателя высшей школы. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология педагогической деятельности и основы ее организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, направленность (профиль) подготовки 14.04.02 Фармацевтическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина реализуется кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук.

Цель:

1. Формирование у аспирантов базовых знаний по педагогике высшей школы, их практического использования в реальной педагогической деятельности.
2. Овладение нормами организации педагогического процесса, знакомство и осмысление педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.
3. Формирование у аспирантов профессиональной компетентности в области преподавательской деятельности.
4. Формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации.
5. Овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

Задачи:

1. Углубленное изучение психологических, теоретических, методологических основ организации и реализации педагогического процесса в высшей школе;

2. Изучение принципов построения содержания высшего медицинского образования и его психолого-педагогических компонентов;

3. Освоение традиционных и современных инновационных методов, форм, приемов обучения студентов в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-3, УК-6); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология и педагогика высшей школы как наука. Общие основы психологии высшей школы. Структура и понятие высшего образования. История и современное состояние высшего образования. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психология преподавания и проблемы обучения в высшей школе. Субъекты образовательного процесса в высшей школе. Психолого-педагогические основы формирования личности студента как будущего специалиста с высшим образованием. Человек: индивид, личность, индивидуальность. Социально-педагогический и психологический портрет современного студента. Развитие личности в обучении. Психофизиология студенческого возраста. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития. Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Педагог и общество. Личность преподавателя вуза. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Профессиональная этика преподавателя высшей школы. Психология педагогического общения в образовательном пространстве высшей школы. Инновации в высшем образовании и педагогической деятельности преподавателя вуза. Психологические основы воспитания и управления в высшей школе. Воспитательная система в вузе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, итоговый контроль (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (72 часа) занятия и самостоятельная работа аспиранта (108 часов).

Приложение Ж

Аннотации программ педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы

Аннотация программы педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО программа практики (педагогической) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- основа педагогики высшей школы;
- психология педагогической деятельности.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее - педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин,
- применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций: универсальные компетенции: УК-5, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Структура и содержание практики.

Подготовительный этап: знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры, анализ занятий.

Основной этап: подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий; оформление учебных материалов к ним.

Заключительный этап: подготовка отчетной документации по итогам практики.

Материально-техническое обеспечение практики.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Результатом прохождения практики является отчет. По итогам прохождения педагогической практики сдается зачет. Критерии оценки педагогической практики:

- отношение к педагогической работе (системность, самостоятельность, творчество);
- уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности (ознакомление с работой учреждения, планирование работы, проведение занятий, лекций);
- уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- качество подготовки отчетной документации.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Аннотация программы научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО программа научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Научно-исследовательская практика» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей):

– методология научных исследований;
– роль фармации в решении социальных и медико-биологических проблем;
– стандартизация и контроль качества лекарственных средств;
– информационно-поисковые системы в фармацевтической химии.

Цели практики направлены на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения.

Задачами практики являются:

– выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
– формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
– формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
– формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Структура и содержание практики.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта по проблематике диссертационного исследования;
- основные ведущие журналы, в которых могут быть опубликованы результаты исследования;
- правила написания научных статей.

Уметь:

- составлять план самостоятельного научного исследования;
- интерпретировать результаты собственного исследования;

- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации

Иметь навыки (приобрести опыт): выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции, участвовать в научной дискуссии.

Результатом прохождения практики является отчет. По итогам прохождения научно-исследовательской практики сдается зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 часов.

Аннотация программы проведения научно-исследовательской работы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

В соответствии с ФГОС ВО программа проведения научно-исследовательской работы относится к вариативной части Блока 3 «Научно-исследовательская работа» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения научно-исследовательской работы и практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- методология научных исследований.

Целями освоения блока «Научные исследования» является подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита научно-квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллективов исследователей. Выполнение научного исследования аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научного исследования определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы. Главной целью компонента подготовки «Научные исследования» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований.

Задачи блока «Научные исследования»:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы соответствующей направленности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- представление результатов проведенного исследования в виде кандидатской диссертации в соответствии с существующими требованиями.
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;
- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научного исследования;
- проведение исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3.

Структура и содержание блока «Научные исследования»:

В раздел "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении научных исследований, необходимы при подготовке и написании научно-квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость блока составляет 129 з.е. (4644 часов).