МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

ПРИНЯТА
ученым советом
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
протокол от 05.10.2023 №9

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
09.10.2023 № 240

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень образовательной программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Шифр и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Шифр и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Область науки	МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ
Группа специальностей	3.1 Клиническая медицина
Отрасль науки, по которым присуждается ученая степень	Медицинские науки
Шифр и наименование научной специальности	3.1.21 Педиатрия
Наименование направленности (профиля) *(при установлении направленности (профиля))*	
Форма обучения	очная

Луганск 2023 г.

Разработчики Основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1	Ершова Ирина Борисовна	заведующая кафедрой педиатрии и детских инфекций
2	Ширина Татьяна Владимировна	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций
3	Рещиков Виталий Анатольевич	доцент кафедры педиатрии и детских инфекций
4	Волошин Владимир Николаевич	специалист по учебно-методической работе 1 категории

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.21 Педиатрия одобрена на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекций (Протокол № 1 от 28.08.2023).

Заведующий кафедрой _____ И.Б. Ершова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.21 Педиатрия одобрена на заседании цикловой методической комиссии (Протокол № 4 от 31.08.2023).

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Санина

СОГЛАСОВАНА

Проректор по научной работе _____ Ю.Г. Пустовой

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……. 4
1.1 Назначение образовательной программы……... 4
1.2 Паспорт научной специальности……. 4
1.3 Нормативные документы…….. 7
1.4 Перечень сокращений……... 7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 8
3.1 Результаты освоения образовательной программы…… 8
3.2 Контроль качества освоения образовательной программы…….. 9
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ…… 10
5.1 План научной деятельности……. 10
5.2 Учебный план……. 11
5.3 Календарный учебный график……. 13
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)……. 13
5.5 Рабочая программа практики…… 13
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.21 Педиатрия, разработанная в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2. Паспорт научной специальности - 3.1.21 Педиатрия

Область науки: 3 Медицинские науки.

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские науки.

Шифр и наименование научной специальности: 3.1.21 Педиатрия.

Направления исследований:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей в различные периоды жизни: внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.

2. Совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микронутриентной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки.

3. Оптимизация научно-исследовательских подходов и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.

4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями.

5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.

6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.

7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования изменений состояния здоровья детей с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.

8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.

9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у детского населения Донбасса.

10. Изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания.

Смежные специальности:

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.5.1. Радиобиология

1.5.2. Биофизика

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

1.5.9. Ботаника

1.5.10. Вирусология

1.5.11. Микробиология

1.5.15. Экологии

1.5.18. Микология

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

1.5.23. Биология развития, эмбриология

1.5.24. Нейробиология

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей Методы и системы защиты

информации, информационная безопасность

2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.3.8. Информатика и информационные процессы

3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

3.1.3. Оториноларингология

3.1.4. Акушерство и гинекология

3.1.5. Офтальмология

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.7. Стоматология

3.1.8. Травматология и ортопедия

3.1.9. Хирургия

3.1.10. Нейрохирургия

3.1.11. Детская хирургия

3.1.12. Анестезиология и реаниматология

3.1.13. Урология и андрология

3.1.14. Трансплантология и искусственные органы

3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия

3.1.16. Пластическая хирургия

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.1.18. Внутренние болезни

3.1.19. Эндокринология

3.1.20. Кардиология

3.1.22. Инфекционные болезни

3.1.23. Дерматовенерология

3.1.24. Неврология

3.1.25. Лучевая диагностика

3.1.26. Фтизиатрия

3.1.27. Ревматология

3.1.28. Гематология и переливание крови

3.1.29. Пульмонология

3.1.30. Гастроэнтерология и диетология

3.1.32. Нефрология

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

3.2.1. Гигиена

3.2.2. Эпидемиология

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

3.2.4. Медицина труда

3.2.5. Медицинская психология

3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

3.2.7. Аллергология и иммунология

3.3.1. Анатомия человека

3.3.2. Патологическая анатомия

3.3.3. Патологическая физиология
3.3.4. Токсикология
3.3.5. Судебная медицина
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина
3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
3.3.9. Медицинская информатика
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
5.6.6. История науки и техники
5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно- технической политике";

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

– Паспорт научной специальности 3.1.21 Педиатрия;

– Локальные нормативные акты Университета.

1.4. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ОПОП ВО – образовательная программа высшего образования ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ФЗ – Федеральный закон

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

– при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

– в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно- технической политике", а также подготовка

публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно- квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3.2. Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура программы аспирантуры	
1	***Научный компонент***
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	***Образовательный компонент***
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	***Итоговая аттестация***

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Перечень этапов освоения научного компонента	Распределение этапов	Промежуточная, итоговая аттестация	Распределение этапов по курсам: зачетные единицы/часы		
				1	2	3
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1	**Примерный план выполнения научного исследования**			26/936	40/1440	37/1332
1.1	Составление плана диссертации	1курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	1/36	-	-
1.2	Экспериментальная (исследовательская) работа, в т.ч. освоение высокотехнологичных методик	1-2 курсы		5/180	8/288	-
1.3	Работа с литературой по теме диссертации	1-3 курсы		8/288	8/288	10/360
1.4	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1-3 курсы		5/180	8/288	13/468
1.5	Сбор материала по теме научного исследования	1-2 курсы		7/245	8/288	-
1.6	Подготовка (написание) диссертации	2-3 курсы		-	8/288	14/504
2	**План подготовки диссертации**			6/216	-	-
2.1	Подготовка обзора литературы	1-2 курсы	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	-	-
2.2	Подготовка обзора интернет-ресурсов (информационных, информационно-справочных систем, профессиональных данных)	3курс		1/36	-	-
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом.	1 курс		1/36	-	-
2.4	Утверждение темы диссертации	1 курс		1/36	-	-
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		1/36	-	-
3	**План подготовки публикаций по теме исследования**			10/360	4/144	6/216
3.1	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не менее 3 в год	1-3 курсы	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	5/180	2/72	2/72
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2-3 курсы		5/180	2/72	4/144
4	**Итоговая аттестация**			-	-	6/216
4.1	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	6/216
Итого на научный компонент		**Зачетных единиц**	135	42	44	49
		Часов	4860	1512	1584	1764

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается

общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточн ая аттестация	Распределение по курсам: зачетные единицы/часы		
			1	**2**	**3**
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
1	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатскихэкзаменов**				
1.1	Иностранный язык	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	5/180	-	-
1.2	История и философия науки	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	4/144	-	-
1.3	Педиатрия	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	2/72	3/108
1.4	Основы методологии науки и организации научного исследования	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	2/72	-
1.5	Информационные технологии в науке и медицине	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	-	-
1.6	Медико-биологическая статистика	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	-	-
2	**Элективные дисциплины (модули)**				
2.1	Основы педагогики высшей школы	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	-	6/216	-

2.2	Психология педагогической деятельности и основы ее организации	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	-	(6/216)	-
3	**Практика**				
3.1	Педагогическая практика	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	-	6/216	-
3.2	Научно-исследовательская практика	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	-	-	6/216
Итого на образовательный компонент			17/612	16/576	9/324
			42/1512		

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

5.5. Рабочая программа практики

Практика являются неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Программы практик представлены на официальном сайте Университета.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры:

– назначается научный руководитель,

– утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,

– утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно- исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно- педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).