

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России)

Принято
решением учёного совета
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
протокол от _____ № _____

Утверждено
приказом ректора
ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки
Минздрава России
от _____ № _____

Положение
о порядке разработки, изменения и утверждения
основных профессиональных образовательных программ среднего
профессионального и высшего образования в
в ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, этапы разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации »;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России

утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 апреля 2023 года № 157;

- локальными нормативными актами Университета.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

Настоящее Положение распространяется на образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры (далее вместе по тексту – основная профессиональная образовательная программа).

1.4. Основные профессиональные образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание образования, разрабатывается в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6. При реализации основных профессиональных образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной

программы) и элективных (дисциплин по выбору, избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом. Избранные обучающимся дисциплины являются обязательными для освоения.

1.7. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.8. В случае необходимости при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная программа адаптируется на основании их письменного заявления.

1.9. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки, направленности (профилю), специальности, профессии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), примерной образовательной программы (при наличии) и потребностей рынка труда.

1.10. Основные профессиональные образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации в установленном порядке.

II. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

2.1.1. Общая характеристика образовательной программы.

2.1.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника.

2.1.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции).

2.1.4. Структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы:

- Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и академических часах. В учебном плане выделяется объём контактной работы обучающихся по видам учебных занятий - лекционных, семинарских, практических, лабораторных и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины, практики, НИР, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

- Рабочая программа дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объём дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических (в т.ч. контактных) часов и видов учебных занятий; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технического обеспечения, в том числе лицензионного программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Программа практики.

Программа практики включает в себя указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности; содержание практики; указание форм отчётности по практике; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, Интернет-ресурсы; базы проведения практики (при необходимости).

Программы практик в аспирантуре включают в себя дополнительно описание перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры; лабораторное оборудование для обеспечения проведения практик в зависимости от степени сложности.

- Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, НИР, входящие в состав рабочей программы включают в себя: перечень компетенций для освоения основной профессиональной образовательной программы; индикаторы достижения компетенций, шкалы оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы; материально-техническое обеспечение, в том числе лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

- Программа научно-исследовательской работы включает в себя: цели и задачи; перечень планируемых результатов; содержание; методические рекомендации по выполнению; учебно-методическое обеспечение.

- Программы научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени

кандидата наук в аспирантуре включают в себя дополнительно описание перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). материально-техническое обеспечение, в том числе лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

- Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям и включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, шкалы оценивания, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (для программ магистратуры); методические материалы по видам государственной итоговой аттестации.

2.2. Структуру программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

2.2.1 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования наименование образовательной программы, направление подготовки/специальность/профессия;

направленность образовательной программы характеризует ориентацию на определённые области знания;

цель образовательной программы определяет специфику программы с учётом её направленности, социальной роли, задач, в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики – направлена на оптимальное составление учебного плана, определяющего этапы формирования компетенций учебными дисциплинами, профессиональными модулями, преддипломной практикой учебного плана;

сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.2.2 Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин/профессиональных модулей, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций с указанием их трудоёмкости в академических часах/неделях. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий – теоретических, практических/лабораторных и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой учебной дисциплины/профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.2.3. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля включает в себя: наименование учебной дисциплины/профессионального модуля; перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы; указание места учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы; цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля, требования к результатам освоения учебной дисциплины; объём учебной дисциплины/профессионального модуля с указанием академических часов, выделенных на аудиторную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине/профессиональному модулю; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля; иные сведения и (или) материалы.

2.2.4. Программа практики включает в себя: указание вида практики, места её проведения; перечень планируемых результатов практики,

соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике; оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (в случае преддипломной практики); перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; иные сведения и (или) материалы.

2.2.5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине/профессиональному модулю, практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.2.6 Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и включает в себя: цель и

задачи государственной итоговой аттестации; формы проведения; объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения; методические материалы в соответствии с формой проведения государственной итоговой аттестации; требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе (далее ВКР); список тем ВКР, рекомендованных на ГИА; критерии оценки ВКР; оценочные материалы (при необходимости).

2.2.7. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (в случае проведения государственного экзамена), входящий в состав программы государственной итоговой аттестации, включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

III. РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Проектирование образовательной программы осуществляется коллективом разработчиков (рабочей группой) из числа научно-педагогических/педагогических работников Университета, представителей работодателей. Рабочую группу возглавляет руководитель образовательной программы.

3.2 Руководитель образовательной программы направляет образовательную программу для рецензирования двум представителям работодателей и предоставляет подписанные рецензии для процедуры утверждения.

3.3. Образовательная программа специалитета, бакалавриата подлежит согласованию с учебным управлением Университета, образовательная программа магистратуры, ординатуры – с управлением организации непрерывного образования, образовательная программа аспирантуры – с управлением научной политики и организации научных исследований. Образовательная программа среднего профессионального образования подлежит согласованию с педагогическим советом колледжа. Образовательные программы по уровням образования должны быть согласованы курирующим проректором.

3.4. Образовательная программа утверждается приказом ректора на основании решения учёного совета Университета.

3.5. Изменения и дополнения в образовательную программу вносятся руководителем образовательной программы в порядке, установленном в пп. 3.1.-3.4. настоящего Положения.

3.6. Описание образовательной программы (общая характеристика образовательной программы) размещается на официальном сайте Университета в подразделе «Образование» руководителем образовательной программы.

3.7. Образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, практик, методические ресурсы, состав необходимого лицензионного программного обеспечения и др.) с учётом потребностей работодателей, развития науки и утверждается в установленном порядке.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора Университета.

Проректор по
научно-педагогической работе

В. В. Бибик

Начальник учебного отдела

Г. В. Мякоткина

Начальник юридического отдела

Н. А. Крупко

